Manitoba Council
on Post-Secondary Education

Annual Report
2007-2008

Manitoba

MINISTER OF ADVANCED EDUCATION AND LITERACY

Room 162
Legislative Building
Winnipeg, Manitoba R3C 0V8
CANADA

His Honour the Honourable John Harvard, P.C., O.M.
Lieutenant Governor of Manitoba
235 Legislative Building
Winnipeg MB R3C 0V8

Your Honour:

I have the privilege of presenting for the information of Your Honour the Annual Report of the Council on Post-Secondary Education for the fiscal year ending March 31, 2008.

Respectfully submitted,

Diane McGifford, Ph.D.
Minister

September 11, 2008

Honourable Diane McGifford
Minister of Advanced Education and Literacy
162 Legislative Building
Winnipeg, Manitoba R3C 0V8

Dear Minister:

It is my honour to submit for your approval, the eleventh annual report of the Council on Post-Secondary Education for the year ended March 31st, 2008.

The Council's eleventh year of operation was highlighted by the achievement of several activities revolving around programming, policy, finance, and accountability. In 2007/08, the Council approved $1,513,200 for new strategic programs and $321,000 to support projects that restructure aspects of the post-secondary system. In addition, the Council approved $2,812,100 in College Expansion Initiative funds for college programming.

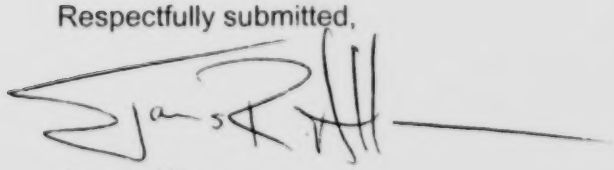
The Council Secretariat continued involvement in many policy-related activities primarily in the areas of nursing, medicine and health education, quality assurance, credit transfer and articulation, tuition fees, legislative reviews, Aboriginal education, learning technologies, and extensive committee participation. The Council Secretariat continued to make progress in the areas of program costing, indicators and accountability policy framework projects, research and data management, stakeholder consultations, and other projects.

The Council's annual key performance measures for 2007/08 are reported in Appendix A. Performance measures are reported on an annual basis.

The Council's sixth publication of the Statistical Compendium in CD-ROM format is being released with this annual report.

An audited balance sheet and an audited statement of the Council's revenues and expenditures are included.

Respectfully submitted,



James Allum
Chair

410 - 330 Portage Avenue • Winnipeg, Manitoba R3C 0C4 • Telephone: (204) 945-1833 • Facsimile: (204) 945-1841
E-mail: info@copse.mb.ca • www.copse.mb.ca

Table of Contents

Chapter 1 ..... **9**
1.0 Strategic Direction of the Council on Post-Secondary Education 9
1.1 Overview 9
1.2 Mandate 9
1.3 Strategic Planning 10
1.3.1 Guiding Principles 10
1.3.2 Goals of the Council 11

Chapter II **12**
2.0 Activities of the Council on Post-Secondary Education 12
2.1 Program 12
2.1.1 Strategic Programs Envelope 12
2.1.2 System Restructuring Envelope 18
2.1.3 Existing Projects Funded in Previous Years 19
2.1.4 Other Council-Funded Projects 20
2.1.5 The College Expansion Initiative 21
2.2 Policy Activities 23
2.3 Finance 28
2.3.1 Operating Budgets 28
2.3.2 Major Capital 28
2.3.3 Projects 29
2.4 Accountability 31

Chapter III **33**
Audited Financial Statements of the Council on Post-Secondary Education 33
Responsibility for Financial Statements 34
Auditors' Report 35

Chapter IV **46**
Universities Grants 46
Community Colleges Grants 48
Access Program Grants 49

Chapter V **51**
Membership of the Council on Post-Secondary Education 51
Secretariat of the Council on Post-Secondary Education 52

Appendix A **53**
Performance Reporting - Council on Post-Secondary Education 53

Chapter 1

1.0 Strategic Direction of the Council on Post-Secondary Education

1.1 Overview

The Council on Post-Secondary Education (COPSE) is the provincial government agency responsible for planning and coordinating the development of a post-secondary education system that promotes excellence and accessibility. Created by an Act of the Manitoba Legislature in November 1996, the Council commenced operation in April 1997. The Council facilitates the coordination and integration of post-secondary education, reviews and approves university and college programming, provides advice and policy direction to the Government, and promotes fiscal responsibility and accountability in the post-secondary education system.

The Council is responsible for the allocation of funds to the province's seven public post-secondary institutions, comprising the University of Manitoba, the University of Winnipeg, Brandon University, Red River College, Assiniboine Community College, University College of the North, and Collège universitaire de Saint-Boniface which includes École technique et professionnelle. The Council also provides grants to the Canadian Mennonite University and to private religious institutions in Manitoba - the Steinbach Bible College, Providence College and Seminary, and William and Catherine Booth College. In addition, a grant is provided to the Winnipeg Technical College.

The Council acts as an intermediary between the post-secondary institutions and the Government. It is composed of eleven members appointed by the Lieutenant Governor in Council, including a chairperson. Reporting to the Council is a staff Secretariat of thirteen provincial civil servants. The Secretariat undertakes a number of activities and projects designed to fulfill the mandate as specified in *The Council on Post-Secondary Education Act*, and to meet the goals established by the Council and the Department of Advanced Education and Literacy. The Secretariat also works in consultation with the universities and colleges to support Council members in the development of policy and financial accountability.

1.2 Mandate

The mandate of the Council on Post-Secondary Education, as stated in *The Council on Post-Secondary Education Act*, is " . . . to plan and co-ordinate the development of a post-secondary education system in the province that promotes excellence in and accessibility to education, supports the co-ordination and integration of services and facilities, and promotes fiscal responsibility."

1.3 Strategic Planning

The Council continued to implement its three-year Strategic and Operational Plan.

The Council's Strategic and Operational Plans integrate the goals and priorities of the Department of Advanced Education and Literacy strategic plan, as well as those found in the *Manitoba Training Strategy* and the *Aboriginal Education and Training Framework*.

1.3.1 Guiding Principles

The Council utilizes the following principles to guide its work.

The Council's decisions will be:

- Timely
- Fact-based
- Consistent with a systems approach
- Consultative
- Balanced with social, cultural, and economic priorities.

The Council will:

- Be proactive
- Encourage program innovation
- Encourage institutions to work together and promote portability of student credentials
- Encourage institutions to deliver relevant programs
- Promote the importance of post-secondary education
- Encourage research relevant to the priorities of Manitoba
- Foster the application of technology.

The post-secondary education system will be:

- Cost effective
- Accessible
- Accountable
- Learner focused
- Transparent
- Articulated and integrated
- Relevant.

1.3.2 Goals of the Council

The following goals were approved by the Council in April 2007.

1. Develop options for government regarding an affordability / accessibility strategy that focus on priority groups based on need

2. Develop a decision-making framework for the program funding under the control of COPSE

3. Develop a decision-making framework for capital development in the system

4. Articulate options for the implementation of a quality assurance process for Manitoba and develop a recommendation

5. Mitigate the impact of projected enrolment declines by focusing on priority groups

Chapter II

2.0 Activities of the Council on Post-Secondary Education

The Council's eleventh year of operation was marked by a number of important activities that were closely linked to the goals of the Council's Strategic and Operational Plans.

The ongoing activities that comprise the work of the Council and staff Secretariat were structured around the following areas:

1. Program
2. Policy
3. Finance
4. Accountability

2.1 Program

2.1.1 Strategic Programs Envelope

The purpose of the Strategic Programs Envelope is to provide additional funding to post-secondary institutions for the development of new or expanded programs that respond strategically to the needs of Manitoba's social, cultural, economic or labour market situations and are complementary to existing programs. This envelope funded university activity exclusively as the College Expansion Initiative funded the college programs.

Given the limited funds in the envelope, each university was asked to rank in order of priority the proposals it submitted. The Council reviewed each university's request in light of proposals submitted from all universities, the best use of limited resources, and the consistency with the purpose noted above.

In 2007/08, the Council approved a total of $1,513,200 in funds for new programs from the Strategic Programs Envelope. These programs include:

Brandon University

- ***Bachelor of Music – Program Expansion ($162,234 over three years; $122,200 in 2007/08)***

In response to increasing enrollments and ongoing demand, the Council approved funding for three faculty positions in Jazz Studies/Performance, Jazz Studies/Music Education, and Performance – Clarinet in Brandon University's Bachelor of Music Degree Program. In view of the demand for school music teachers in the province, especially throughout rural Manitoba where many graduates choose to work, it is expected that those enrolled in the music programs will benefit from the availability of full-time studio instruction in jazz and clarinet. Expansion of the program will build upon the School of Music's established track record and contribute to the musical and cultural vibrancy of the province.

- ***Bachelor of Arts (Four Year) – Four Year Minor in Drama***

The Council approved Brandon University's request to extend its Drama program to a fourth year thereby giving credit to students who continue to work on drama productions past their third year. Since drama is a teachable subject, students with the Four-Year Bachelor of Arts with a minor in drama will be well equipped to pursue an after degree Bachelor of Education program.

University of Manitoba

- ***Bachelor of Health Sciences and Bachelor of Health Studies – ($110,000 over two years; $64,200 in 2007/08)***

The Council approved two four-year interdisciplinary degree programs – the Bachelor of Health Sciences and Bachelor of Health Studies – combining social science courses with science courses to create a broad, comprehensive understanding among people working in health-related settings of the factors that affect health, the needs of clients and the delivery of health services. Both programs, administered by the Faculty of Human Ecology, provide a foundation for students who wish to enter professional programs and also offer another route for those to gain access to specialized programs for both health and social science fields. The programs also serve as a basis for careers in health care teams and community health management. Graduates are expected to work in a wide variety of agencies and businesses that plan or deliver health related services and products.

- ***Bachelor of Science in Geological Sciences (General) – no funds required***

This three-year General program in Geological Sciences, located within the Clayton H. Riddell, Faculty of Environment, Earth, and Resources, provides students with a basic understanding of the geological sciences discipline in combination with a degree of depth in a second subject area. While not intended for students who seek a career in the geosciences, the program will be of interest to those who wish to pursue the after-degree Bachelor of Education program, or other programs that require an undergraduate degree for admission. The program will also suit students attempting to qualify for a professional faculty, or those seeking a level of formal education for career advancement. The program fills a gap in the availability of a three-year general program for students who wish to have a concentration in the geological sciences without the need to complete the Major or Honours four-year program.

- ***Bachelor of Jazz Studies – no funds required***

This new four-year degree program in the Faculty of Music is designed to provide a broad and comprehensive study of jazz performance, composition and arranging and provides a strong pedagogical training the in the field of jazz. Students in the program are required to pursue courses in Jazz Theory, Jazz History, Jazz Composition and Arranging as well as perform individually and in groups. As the first university in western Canada to offer this degree, the program is expected to attract graduating high school students who aspire to careers in the field of jazz, practicing professionals seeking further

training, and students studying jazz outside the province. Graduates will be well suited to enter the field of jazz as a performer, composer, arranger, educator or any combination of these.

University of Winnipeg

- ***Masters of Arts in Aboriginal Governance – ($213,500 in total; $191,400 in 2007/08)***

As the second of its kind in Canada, and the only one in the province, the Masters of Arts in Aboriginal Governance degree program provides students with a solid background in theory and practice regarding the distinctive political and legal environments of Aboriginal governance. Designed to provide a multi-disciplinary perspective grounded in understanding Aboriginal people's principles, values and philosophies, the program provides skills and training in promoting cross-cultural dialogue between Indigenous and non-Indigenous people. Learning an Indigenous language and involvement of Elders in course delivery are core parts of the program.

The program addresses a demonstrated need for skilled Aboriginal government leaders, managers, and public service officials in Aboriginal governments and organizations in Manitoba. Graduates are expected to find employment in Aboriginal governments, or with a variety of Aboriginal organizations and with federal, provincial and city governments working in areas such as law, politics, policy-making, management and office management. Graduates will also be well positioned to find employment in community-based organizations serving Aboriginal people in urban centres.

Other Strategic Programs Approved

- ***Disability Services – ($340,000 in ongoing funding)***

In view of the increasing numbers of students with disabilities attending post-secondary institutions and the increasing costs in the provision of services for students with disabilities, the Council approved the equivalent of one staff year position ($85,000) dedicated to providing disability services at each of the four largest institutions:

- Brandon University
- The University of Manitoba
- The University of Winnipeg
- Red River College

The Council also approved the same funding allocation to Assiniboine Community College, Collège universitaire de Saint Boniface, and University College of the North for 2008/09.

Brandon University

- ***Enhanced Academic Support Services for Off-Campus and Non-traditional Learners***

The Council approved Brandon University's request to extend enhanced services to off-campus and non-traditional students whose access to library, learning, and general advising services is limited by time, place and life circumstances. The enhanced academic support services will support student academic success, increase student retention, and make services and resources available electronically.

University of Manitoba

- ***Diploma in Dental Hygiene (Program Expansion)***

In view of the rising demand for dental hygienists in Manitoba, the Council approved an expansion to the dental hygiene program increasing enrolment by 50%, thereby increasing the number of students enrolled from 26 to 40. In addition to an immediate shortfall of large numbers of dental hygienists, an urgent need exists for dental hygienists specialized in the treatment and prevention of periodontal disease. Additional graduates will help satisfy the needs of underserved population groups such as the elderly, First Nations populations, and those in long term care facilities that are currently not receiving dental care.

University of Winnipeg

Due to limited funds, the Council approved in principle the following Masters programs at the University of Winnipeg.

- ***Masters of Science in Bioscience, Technology and Public Policy***

The two-year Masters of Science in Bioscience, Technology and Public Policy is a graduate degree program designed to train students in the advanced methods of science and ethics, science and public policy, and science within the broader context of global relations. Students are expected to learn critical skills of scientific literacy to enable them to communicate effectively with the general public and decision makers. The four educational objectives of the program are to 1) provide students with an applied education in methods of science, 2) educate students in methods of scientific literacy, 3) educate students on the relationship between science and community, and 4) educate students in methods of communicating science to policymakers and the general public.

Graduates will be expected to work in the emerging biotechnology and biomedical sectors, as well as in the federal and private sectors connected with research institutes, universities, regional health authorities, agro-technology and food industries, health science and environmental science sectors of the economy, public administration and in professional scientific and technical services. Significant opportunities for research and development in partnerships with the university sector, government and industry are also expected.

- ***Masters of Science in Applied Computer Science and Society***

The Masters of Science in Applied Computer Science and Society is a two-year graduate degree program with a focus on technical and ethical/human/social aspects of computing. The program includes four core clusters: Information Representation, Search and Management, Intelligent Systems, and System Development and Social Issues. It will provide greater access, recruitment and retention of Manitoba undergraduates, and will be at the forefront of research in applied computer science.

With the program's strong focus on technical and soft skills, graduates will find employment opportunities in the Information and Communication Technologies sector. Courses related to the Internet, web technology, and global software project management will prepare students intellectually to meet the challenges in this sector. Graduates will be well-positioned for jobs in some of the fastest growing computer-related industries such as software publishing, Internet publishing and broadcasting, and Internet service providers, web search portals and data processing services.

- ***Masters of Arts in English with a Focus on Cultural Studies***

The Masters of Arts in English with a Focus on Cultural Studies degree program provides post-graduate training in interdisciplinary and contextual understanding of culture, focused in knowledge of English-language literature and texts. Five areas of programming include cultural theory; cultures of childhood, gender, sexualities, and culture; local, national, and global cultures; and manuscript, print and digital cultures. All areas are interrelated and are interdependent aspects of an understanding of literature and culture.

The program increases options for advanced study in Cultural Studies, thereby retaining graduate students for higher education in the province, as well as attracting those from outside Manitoba and internationally. Graduates will be prepared for jobs in education as secondary school teachers or as university professors. The program will also prepare graduates for careers in publishing, marketing and management, and for careers in communications and cultural industries.

The following existing programs which were approved in previous years, received ongoing additional funding from the Strategic Programs Envelope in 2007/08.

Brandon University

- *Bachelor of Science in Psychiatric Nursing (Winnipeg Site) – ($353,000 in total; $116,800 in 2007/08)*

- *Bachelor of Arts – Gender and Women's Studies – ($82,300 in total; $47,300 in 2007/08)*

- *Bachelor of Arts – Interdisciplinary Studies – ($13,319 in total; $5,000 in 2007/08)*

Collège universitaire de Saint-Boniface

- *Bachelor of Social Work (Baccalauréat en Service Social) – ($428,000 in total; $57,000 in 2007/08)*

University of Manitoba

- *Aboriginal Child Welfare Master's in Social Work – Distance Education Component - ($231,000 in total; $40,400 in 2007/08)*
- *Major Practical Studies in the Faculty of Music – ($200,000 in total; $100,000 in 2007/08)*
- *Master of Arts in School Psychology – ($342,800 in total; $35,700 in 2007/08)*

University of Winnipeg

- *Graduate Program Participation Fund – ($120,000 in total; $20,000 in 2007/08)*

University College of the North

- *Aboriginal Midwifery Baccalaureate Program – ($316,000 in total; $200,000 in 2007/08)*

2.1.2 System Restructuring Envelope

The System Restructuring Envelope is designed to support projects that restructure some aspect of the post-secondary education system in Manitoba. Examples of projects that have accessed funds from this envelope are those that incorporated learning technologies in the delivery of programs, services that supported activities which improved Aboriginal participation rates in university and college, or initiatives that promoted the use of prior learning assessment and/or enhanced credit transferability and articulation in the post-secondary system. The Council funds System Restructuring projects for up to a maximum of three years.

For the 2007/08 year, the Council approved the dedication of the System Restructuring Envelope funds of $321,000 in one-time only costs to enhance the provision of disability services in the post-secondary institutions. The Council approved $499,700 in total System Restructuring funding.

The following projects were funded from the System Restructuring Envelope in 2007/08:

Brandon University

- ***Disability Services Centre ($65,000)***

Brandon University received funds for the purchase of specialized equipment and software to assist students with visual, hearing or learning disabilities to read, write, take notes, study and increase memory skills. Funding approval also included the purchase of furniture for the Disability Services Centre to comply with occupational health and safety standards.

University of Manitoba

- ***Disability Services ($67,600)***

The University of Manitoba received funds for space accommodations for test/exam invigilation, note-taking accommodations, adaptive technology, computer equipment including new hardware, software, office equipment, and staff professional development.

University of Winnipeg

- ***Disability Services ($55,800)***

The University of Winnipeg received funds to provide enhancements to computer facilities in the Disability Resource Centre and adaptive equipment and technology, as well as to targeted aspects of campus accessibility.

Assiniboine Community College

- ***Assistive Technology Project – ($90,600)***

Funds were approved for the Assistive Technology Project with an emphasis on supports for students with Attention Deficit Disorder and a range of Learning Disabilities. The three areas to be covered by the project are 1) purchases of assistive technology, both hardware and software, 2) purchases of training in assistive technology and related learning strategies to develop expertise so that future students and staff may be trained as needed, and 3) administrative support to create alternate formats for students using assistive technology and to secure exam services for students with disabilities.

Red River College

- ***Enhanced Student Support Pilot Program (ESSP) – ($42,000)***

Red River College received funds for staff, support/academic services, peer tutoring, diagnostic testing and external support services in relation to the Enhanced Student Support Pilot Program (ESSP). The ESSP is an early intervention program for at-risk incoming students, i.e., those with lower academic standing, designed to increase retention and graduation rates without reducing access. This two-phased research project will provide information as to whether automatic academic interventions with students with low entering grades can make a difference in their completion, graduation and success rates. It will also lead to development of new targeted strategies for the offering of enhanced academic support services on a permanent basis.

2.1.3 Existing Projects Funded in Previous Years

The following existing projects approved in previous years, received System Restructuring funding in 2007/08.

Red River College

- *Curriculum Development – Integrating Aboriginal Culture – ($120,000 in total; $40,000 in 2007/08)*

Collège universitaire de Saint-Boniface

- *French Enrichment Certificate and Instructional Materials Project –($120,000 in total; $40,000 in 2007/08)*

University of Manitoba

- *Enhanced Access to Manitoba Historical Resources – ($166,800 in total; $58,700 in 2007/08)*

University of Winnipeg

- *Adult Learners Office – ($120,000 in total; $40,000 in 2007/08)*

2.1.4 Other Council-Funded Projects

Other new projects funded by the Council in 2007/08 included the following:

Brandon University

- ***Campus Manitoba – ($10,000, one-time only)***

The Council approved a one-time increase of $10,000 to the Campus Manitoba base-line science subsidy of $45,000 for a total funding amount of $55,000 in 2007/08. The funding increase will enable Campus Manitoba to provide all students enrolled in science courses to utilize laboratory facilities located in rural communities.

University of Manitoba

- ***Inner City Social Work ACCESS Program Expansion – ($54,500 in ongoing funding)***

In order to meet the need for more Aboriginal Child Welfare workers, the Council approved funding to make permanent a double intake of the Inner City Social Work Program. The intake will increase from 20 to 40 students with expansion focused on the Aboriginal community.

- ***Interprofessional Education for Collaborative Patient Centred Practice – ($34,000 one-time only)***

The Council approved one-time only bridge funding to maintain initiatives started under the Interprofessional Education for Collaborative Patient Centred Practice Program (IECPCP). The UM participates in the IECPCP Program as a means to promote an interdisciplinary approach to professional education in health-related fields, leading to improved learning outcomes and increased collaborative relationships between health care professionals both pre- and post-licensure. The IECPCP focuses on improving the quality of patient care through sharing information, and maximizing the strengths of each professional when working in a clinical environment. Research shows that the IECPCP has resulted in increased access to and efficiency of health care, improved outcomes for people with chronic diseases, improved patient safety, less tension and conflict among caregivers, lower staff turnover, job satisfaction, better use of clinical resources and cost savings.

A consortium of stakeholder groups from health and education plan to pursue a five-year initiative to advance Manitoba's commitment to the IECPCP, to develop, implement and evaluate learning opportunities for pre- and post-licensure health professional students, and to actively solicit stable funding to support IECPCP in Manitoba.

2.1.5 The College Expansion Initiative

The College Expansion Initiative (CEI) supports the growth of Manitoba's public college system. CEI does this by working collaboratively with the three public colleges, the University College of the North, and with the Council on Post Secondary Education.

All four institutions, Red River College, Assiniboine Community College, University College of the North and École technique et professionnelle have worked with CEI to develop expansion plans. These plans capture each college's vision for expansion that draws upon the strengths of the college.

All new CEI program proposals and reallocations of funds are presented to the Council for approval, as the Council has the authority to grant funding approval for all expansion activity.

CEI's investments in Manitoba's college system in 2007/08 total $2,812,100.

CEI Programs and strategic initiatives approved by the Council in 2007/08 include the following:

Assiniboine Community College

- ***Advanced Diploma, GIS Environmental Technologies (GISET) – Program Expansion – no funds required***

The Council approved the expansion of the GIS Environmental Technologies Diploma program to an Advanced Diploma, GIS Environmental Technologies (GISET) program. The expanded 66 credit hour program is available entirely through distance delivery, or through a clustered learning format. Distance delivery mode will benefit students who are working and unable to attend regularly scheduled day classes.

Red River College

- ***Electrical/Electronic Technology (EET) Program – Addition of Co-operative Education Component – ($57,000)***

Red River College received approval for the conversion of three Engineering Technology Diploma programs to a co-operative education delivery format. These programs include:

- Electrical Engineering Technology Diploma Program
- Electronic Engineering Technology Diploma Program
- Instrumentation Engineering Technology Diploma Program

The new format is a five semester 28-month program with two, four-month paid co-operative work placements integrated over the summer break periods. With the co-operative model, students are able to apply their learning in a work environment as they learn, building an attachment to the labour market, while earning income to support education costs. Employers benefit from an augmented workforce, increased access to highly-skilled students and graduates, and reduced recruiting and training costs.

- ***Introduction to Trades – Program Expansion – ($250,000 in ongoing funding)***

The Council approved expansion of the Introduction to Trades program by increasing the number of trades programs available to students and by adding a community-based offering to be delivered in Aboriginal communities on a rotational basis with two intakes per year. Credentials earned from this program will enable students to enter college pre-employment programs and apprenticeship training programs, allowing them to enter the workforce and eventually earn their inter-provincial Red Seal and journeyperson status. Specially designed for Aboriginal learners in their home communities, the program incorporates Aboriginal culture and values into the curriculum and helps prepare students for additional trades training and/or a career in a skilled trade. Expansion of the program is indicative of one of the special initiatives undertaken to respond to the significant shortages in the local labour market and the need for skilled trades people in Aboriginal communities both on and off reserve.

- ***Support for Mobile Trades Training Labs – ($300,000 one-time only funding)***

The Council approved the allocation of $300,000 to support the acquisition of equipment and tooling to outfit two Mobile Training Labs (MLTs) initially purchased for $3.12 million from Western Economic Diversification Canada. The MLTs are completely self-contained, 942 square foot portable trailers, complete with shops and equipment and can support a wide variety of skilled trades including manufacturing, construction, transportation, and industrial programs. The MLTs deliver apprenticeship and pre-employment training in community-based settings where training shops are generally unavailable. The MLTs are complementary to the Council-funded Introduction to Trades program expansion above, and respond to the high need for skilled trades training in rural and northern areas as well as in First Nations communities.

2.2 Policy Activities

During the year, the Council Secretariat participated in several activities related to post-secondary education policy. These activities fall into general categories related to government policy, legislation, health, prior learning assessment and recognition, sustainable development, northern/Aboriginal/ACCESS programs, technology, as well as those that are community-based, inter/intra-departmental, inter-provincial, and national in scope.

- **Tuition Fee Policy**

The Council continued working with Government to maintain tuition at public universities and colleges for the 2008/09 academic year at 10% below the 1999 level. This policy extended the benefit of the 10% tuition fee reduction plan for the ninth consecutive year, and is expected to be lifted in 2009/10.

As part of the development of this policy, Council staff undertook research into issues of affordability of post-secondary education in Manitoba, and the representation of all socio-economic groups within post-secondary education.

- **Records Data Initiative**

The Council began work on an amendment to *The Council on Post-Secondary Education Act* to allow the Council to collect from universities and colleges anonymous information about students and staff at institutions. This project is designed to increase efficiency in the collection of data, to strengthen the ability of COPSE to meet its mandate, and to strengthen accountability and reporting. Manitoba Advanced Education and Literacy is also preparing a data strategy that will affect data from all educational sectors, including colleges and universities.

- **Legislative and Programming Reviews**

The Council was responsible for various different reviews in this fiscal year. Reviews included beginning three legislatively required reviews, including organizational and operational reviews of colleges under *The Colleges Act*, University College of the North under *The University College of the North Act*, and the Council on Post-Secondary Education itself under *The Council on Post-Secondary Education Act*. These reviews help to ensure that the organization and operations of these entities are still relevant to their mandates.

- **Regional Programming Tuition Fees**

The Council conducted a review of all instances in Manitoba's college sector where students pursuing regular programming through college regional campuses were assessed differential tuition fees in comparison to students pursuing the same programming at main campuses. The review highlighted several programs where such differential tuition fees were in effect across Manitoba, and the Council responded to these circumstances by promoting enhanced access through special funding designed to equalize all tuition fees for regional regular programming.

- **Campus Manitoba Review**

A review of Campus Manitoba was conducted to examine the strategic, administrative and operational facets of Campus Manitoba, and to recommend possible future directions.

- **Student Association Legislation**

Responding to a request of student associations/unions at public universities, the Council Secretariat consulted with student associations, institutions and others on details that could lead to the development of legislation establishing public institutions student associations in legislation. As of 31 March 2008, final decisions regarding when such legislation may be introduced had not been made.

- **College Baccalaureate Programs**

The Council Secretariat worked with Red River College to consider allowing community colleges in Manitoba to offer baccalaureate degree programming with an applied focus. Approval of college degree programming would be a major policy shift in Manitoba's post-secondary system, and would require an amendment to *The Colleges Act*. A decision is expected in 2008/09.

- **Career Development Initiative**

Served on the Information Management subcommittee that contributes toward development of the Career Development Initiative website.

- **AEL Website Committee**

Participated on the AEL Website committee for purposes of redesigning Departmental websites in accordance with the new Government template.

- **Co-operative Education Tax Credit (CETC)**

Worked with Manitoba Finance on implementing the Co-operative Education Tax Credit (CETC), first announced in the 2003 Provincial Budget. The tax credit was developed to encourage corporations to hire students, to encourage students to live and work in Manitoba, and to increase co-operative education in Manitoba. The Council's responsibility in the program is to ensure that applications for student work placements meet the educational merits of the co-operative education program. A parallel CETC offered to private companies, unincorporated employers, Crown corporations etc, was announced in the March 2006 Provincial Budget.

- **Co-operative Graduates Hiring Incentive Program (COGHI)**

Worked with Manitoba Finance to implement the Co-operative Graduates Hiring Incentive Program (COGHI) also announced in the March 2006 Budget. The COGHI is a tax credit program enabling employers to be eligible for a benefit to hire and retain, in full-time, employment in Manitoba students who graduate after March 6, 2006 from a recognized post-secondary co-operative education program in a field of studies related to the employment.

- **ACCESS Director's Group**

Attended biannual meetings to address planning and program-related issues.

- **Credit Transfer and Articulation Committees**

Coordinated meetings of the Environmental Studies and Environmental Sciences Articulation Committee. The Committee is composed of members from all public post-secondary institutions in Manitoba that offer programs in this area of study. Articulation committees facilitate credit transfer and articulation among college and university programs, and help to develop a more comprehensive credit transfer system in Manitoba.

- **Health Education Liaison Group**

Participated on this interdepartmental team responsible for policy direction for health-related educational programs.

- **Manitoba Nursing Advisory Council**

Represented the Council and the Department of Advanced Education and Literacy on a province-wide council dealing with nursing education, and with supply and demand issues.

- **Western Health Human Resources Forum**

Worked collaboratively with members from health and education from the four western provinces to strategize on health human resources issues in Western Canada.

- **Federal-Provincial Working Group on Entry-to-Practice (ETP)**

Participated on the working committee to address requests for changes to entry-to-practice credentials in the allied health field. An assessment process has been developed and implemented for the first time through the Coordinating Committee which replaced the ETP Working Group. Proposals related to Licensed Practical Nursing and Physiotherapy have been reviewed through this process.

- **National Experts Committee on Interprofessional Education for Collaborative Patient Centred Practice (IECPCP)**

Participated as a member on the National Experts Committee on IECPCP.

- **Member of Manitoba Prior Learning Assessment Network (MPLAN)**

Served on this committee that exists as a network for individuals interested in furthering prior learning assessment and recognition (PLAR) practice in the province.

- **Member of the committee that manages Manitoba's PLAR policy**

Worked to support the province's PLAR policy and to review the PLAR model, ensuring that the needs of post-secondary institutions, individuals and industry are met through the service delivery model.

- **Northern Development Strategy Working Group**

Participated on the interdepartmental group on implementation of the education component of the Northern Development Strategy. Also participated on the Health Department's committee.

- **Manitoba Research Innovation Fund (MRIF)**

Participated on an interdepartmental committee that reviews proposals for the MRIF.

- **Aboriginal Education in Manitoba**

Participated with senior officials from both levels of Government and representatives from Aboriginal organizations to develop and enhance Aboriginal educational outcomes in post-secondary education in Manitoba.

- **Post-Secondary Education Committee on Learning Technologies**

Guided the activities of the Post-Secondary Education Committee on Learning Technologies to provide support and participate in policy-making with respect to Campus Manitoba and other distributed learning activities.

- **Post-Secondary Student Information System (PSIS)**

Provided coordination and information dissemination services between Statistics Canada, the seven institutions, the Canadian Mennonite University, and other government departments in relation to this database. This project was formally known as the Enhanced Student Information System (ESIS), and was changed by Statistics Canada in 2006/07.

- **Council of Ministers of Education, Canada (CMEC)**

Participated in the following CMEC committees: Canadian Education Statistics Council, Quality Assurance Working Group, Post-Secondary Education Expectations Project, the Credit Transfer Working Group, the affordability working group, and the Post-Secondary Education Assistant Deputy Ministers' Committee.

- **Sustainable Development Committee**

Continued to work with the Manitoba Department of Education, Citizenship and Youth to assist colleges and universities with implementing sustainable development into their processes.

- **Inter-Provincial Training Agreements**

Administered Inter-Provincial Training Agreements for Veterinary Medicine with the University of Saskatchewan and the other western provinces, and for Optometry with the University of Waterloo and Ontario.

Served on the Advisory Committee for the Western College of Veterinary Medicine.

- **Child Care Education Program Approval Committee (CCEPAC)**

Responsible for providing support and links to government.

- **Orientation Package**

Updated the Orientation Package for new Council staff and members. The Orientation Package was developed in response to the first Organizational and Operational Review of the Council.

- **Workplace, Safety and Health**

Served on the Departmental Workplace, Safety and Health committee.

- **Manitoba Advanced Education and Literacy Human Resources Renewal Committee**

Served on both the Steering Committee and the Communications Committee.

- **Summary Budgeting**

Worked with the Department of Finance and the universities and colleges to prepare for the 2008/09 implementation of Summary Budgeting in accordance with the Public Sector Accounting Board (PSAB) reporting requirements. Summary Budgeting will consolidate the operations of the universities of Manitoba, Winnipeg and Brandon, Collège universitaire de Saint-Boniface, the University College of the North, Red River College and Assiniboine Community College in the Government Reporting Entity (GRE).

- **Memberships on National Organizations**

Served as a member on the Canadian Association of University Business Officers (CAUBO), the Canadian Institutional Research Planning Association (CIRPA), and the Institute of Public Administration of Canada (IPAC).

2.3 Finance

Estimates Process

2.3.1 Operating Budgets

The annual Estimates process for the universities and community colleges commenced in June, 2006. At that time, the Council requested that institutions review the financial requirements for the following fiscal year and submit an Estimates request for the Council's review. The Estimates information was requested in a format that allowed for comparative analysis of institutions. In this way, the Council could make informed judgments about the requirements of each institution when formulating its recommendations to Government.

Institutions were requested to provide a base level budget with explanations for increases and a detailed assessment of impacts, as well as information related to enrollment levels and staffing, and status reports on previously funded new programs and System Restructuring grants.

The budget submissions were received in late September 2006, at which time the Council reviewed the individual submissions and the analyses of the financial requirements prepared by Council staff. Following this review, the Council members met with each institution separately so that the institution could present its budget request and provide additional information to the Council. The Council also met with faculty and student representatives.

Following the meetings with the colleges and universities, the Council developed a presentation for the Minister of Advanced Education and Literacy, recommending funding levels for the post-secondary education system. This was based on the information provided by the colleges and universities and the Council's view of funding requirements. The Minister reviewed the presentation and then made recommendations to Government. Final funding levels were determined and communicated following the budget announcement in spring 2007. The Council then finalized its allocation of available funds by institution and the colleges and universities were advised.

In Budget 2007, the Government provided a 7% operating grant increase surpassing the funding commitment made in Budget 2006 to the post-secondary institutions. This multi-year funding commitment was intended to provide post-secondary institutions with financial stability allowing them to plan and budget their future requirements.

2.3.2 Major Capital

The annual Estimates process for Major Capital for the universities also commenced in June, 2006. At that time, the Council requested that institutions review the major capital requirements for the following fiscal year and submit the Estimates request.

The Council has responsibility for approving capital projects and distributing major capital grants at the universities only. Since 1998/99, the Council has utilized a process for ranking the capital project requests of the universities. This process involves engaging the Manitoba Department of Infrastructure and Transportation (MIT) with its technical expertise to review the major capital requirements at the universities and to develop a plan, including budget and scheduling, to address the most critical requirements at the universities. When the major capital requests were received by the Council in July, the submissions were forwarded to MIT for review and analysis. MIT then provided advice to the Council in the allocation of the major capital funding at universities.

MIT has responsibility for funding Major Capital projects at the community colleges and UCN. Community college projects were considered by MIT concurrently with the requests from other government departments. Funding decisions were communicated to the Council, the community colleges and to UCN when the budget was announced in the spring.

2.3.3 Projects

The review of major capital projects has proven to be successful in identifying the projects that require immediate attention and in accessing additional funds from Government. Some of the major projects funded in 2007/08 included:

Brandon University

- Sanitary Piping – Flora Cowan Hall
- Centre Boiler and Air Handling Replacement – Jeff Umphrey
- Asbestos Abatement
- Roof Replacement

Collège universitaire de Saint-Boniface

- Campus Expansion Study

University of Manitoba

- Fort Garry and Bannatyne Chiller System

Completion of funding commitments to replace the University's large central chiller units in accordance with the Montreal Protocol that terminated the production of refrigerants previously used by the University.

- Fire Safety Upgrades

- Storm Outfalls and Sewer System Upgrades
- Asbestos Abatement

University of Winnipeg

- Heating, Ventilation and Air Conditioning Upgrades – Wesley Hall
- Fire Alarm Upgrades
- Roof Replacement

2.4 Accountability

The Council undertook the following accountability projects in partnership with the post-secondary education institutions:

Indicators Project

As part of the developing accountability framework in the Manitoba post-secondary system, indicators are being developed in consultation with the public universities and colleges. These indicators are designed to provide the Council on Post-Secondary Education with broad information relating to the post-secondary system's progress towards the five Manitoba Advanced Education and Literacy priorities established by the Minister of Advanced Education and Literacy.

The Council and post-secondary institutions continued to prepare indicators of student success including information on retention, attrition and graduation rates at colleges and universities. Additional projects, including indicators of graduate employment at colleges and enrollment by socio-economic status are under development.

Program Costing

As another part of the developing accountability framework in the Manitoba post-secondary system, a common program-costing methodology has been developed in consultation with Manitoba's colleges and universities and the Apprenticeship Branch of Competitiveness, Training and Trade. This methodology employs common definitions, procedures and reporting formats to allow for better comparative analysis of financial data from public universities and colleges in the province. Data is collected annually from public universities and colleges.

Statistical Compendium

In 2007/08, the Council released the fifth edition of the annual Statistical Compendium on CD-ROM. The Compendium, developed in cooperation with the colleges and universities, contains data on student enrollments, graduates, programs, tuition fees, retention rates, etc. in the post-secondary education system. The Compendium is released with the Annual Report. The Compendium, Annual Report and other reports are available in English and French on the Council's website at www.copse.mb.ca.

Annual Reports

As required by *The Council on Post-Secondary Education Act*, the Council must prepare and submit to the Minister of Advanced Education and Literacy an annual report of its operations, including the audited financial statements, within six months following the end of the fiscal year.

The universities and colleges are required to prepare and submit an annual report of operations including the audited financial statements to the Council on Post-Secondary Education and to the Minister of Advanced Education and Literacy. These reports are required within six months for the universities and within four months for the colleges,

following the end of each fiscal year. Comprehensive financial plans, budgets, statistical information, status reports for new programs, and other funding approved by the Council are also required.

As required by *The Colleges Act*, the colleges must prepare an annual budget prior to the beginning of each fiscal year. The Colleges must also publish an annual academic report that includes student information on enrollment, attrition, graduation, and graduate employment placement in accordance with the guidelines provided.

These documents are analyzed throughout the year by the Council Secretariat and information is utilized to present funding requests to Government and to report on the activities of the post-secondary institutions in Manitoba.

Report on Sustainable Development Activities and Accomplishments

Council staff participated on the Education, Citizenship and Youth's Sustainable Development Team, developing ways to ensure that the principles of sustainable development are known and understood by members of the two education departments, and integrated into everyday practices.

Graduate Survey

In 2007/08, the Council worked with the publicly funded colleges and universities and the funded private religious colleges to develop a survey of the Class of 2007 graduates from Manitoba's post-secondary institutions. The survey will gather information on graduates' satisfaction levels with post-secondary education, education financing and student debt, mobility, as well as further education and labour market outcomes approximately one year following graduation. Survey results are expected in fall 2008, with a final report released in December 2008.

Research and Data Strategy

The Council worked with the Policy and Planning Branch of Manitoba Advanced Education and Literacy on the development of a research and data strategy for the post-secondary and adult education sector in Manitoba. This strategy will continue to be developed throughout the next number of years, including plans for the development of proposed legislation to support the data strategy.

Chapter III

Audited Financial Statements of the Council on Post-Secondary Education

For The Year Ended March 31, 2008
Winnipeg, Manitoba, Canada

THE COUNCIL ON POST-SECONDARY EDUCATION

Responsibility for Financial Statements

The management of the Council on Post-Secondary Education is responsible for the financial reporting process that produces the financial statements and accompanying notes. The financial statements are prepared in accordance with Canadian generally accepted accounting principles.

The Council is responsible for overseeing management's performance of its financial reporting responsibilities. The statements are audited by the Auditor General of Manitoba, whose opinion is included herein.

In order to fulfill this responsibility, management maintains systems of internal control over the financial reporting process designed to provide assurance that relevant and reliable financial information is produced.

Margaret McDonald, CGA
Chief Financial Officer

Sid Rogers
Secretary to the Council

July 31, 2008
Winnipeg, Manitoba

OFFICE OF THE
AUDITOR GENERAL
MANITOBA

AUDITORS' REPORT

To the Legislative Assembly of Manitoba, and
To The Council on Post-Secondary Education

We have audited the statement of financial position of The Council on Post-Secondary Education as at March 31, 2008, and the statements of operations, changes in net assets and cash flows for the year then ended. These financial statements are the responsibility of the Council's management. Our responsibility is to express an opinion on these financial statements based on our audit.

We conducted our audit in accordance with Canadian generally accepted auditing standards. Those standards require that we plan and perform an audit to obtain reasonable assurance whether the financial statements are free of material misstatement. An audit includes examining, on a test basis, evidence supporting the amounts and disclosures in the financial statements. An audit also includes assessing the accounting principles used and significant estimates made by management, as well as evaluating the overall financial statement presentation.

In our opinion, these financial statements present fairly, in all material respects, the financial position of The Council on Post-Secondary Education as at March 31, 2008, and the results of its operations and its cash flows for the year then ended in accordance with Canadian generally accepted accounting principles.

Office of the Auditor General

Office of the Auditor General

Winnipeg, Manitoba
July 31, 2008

500 - 330 Portage Avenue Winnipeg, Manitoba R3C 0C4 office: (204) 945-3790 fax: (204) 945-2169
www.oag.mb.ca

THE COUNCIL ON POST-SECONDARY EDUCATION

Statement of Financial Position
As at March 31, 2008

	2008	2007
ASSETS		
Current Assets:		
Cash	$ 335,417	$ 916,150
Accounts receivable	746,108	339,346
	1,081,525	1,255,496
Long-term Receivable:		
Province of Manitoba (Note 3)	1,242,934	1,174,692
Capital Assets (Note 4)	24,467	34,838
Total Assets	$ 2,348,926	$ 2,465,026
LIABILITIES AND NET ASSETS		
Current Liabilities:		
Accounts payable and accrued liabilities	$ 228,461	$ 92,213
Grants payable	614,908	927,826
	843,369	1,020,039
Long-term Liabilities:		
Provision for employees' severance benefits (Note 5)	106,539	107,943
Provision for employer's share of employees' pension benefits (Note 6)	1,138,793	1,070,551
	1,245,332	1,178,494
Total Liabilities	2,088,701	2,198,533
Net Assets		
Investment in Capital Assets	24,467	34,838
Unrestricted Net Assets	235,758	231,655
	260,225	266,493
	$ 2,348,926	$ 2,465,026

Commitments (Note 7)

Approved on Behalf of the Council

THE COUNCIL ON POST- SECONDARY EDUCATION

Statement of Operations
For the year ended March 31, 2008

	2008	2007
Revenues:		
Province of Manitoba grants:		
Department of Advanced Education and Literacy	$ 495,575,064	$ 447,164,616
Other	395,907	990,514
Interest	26,608	22,083
Total Revenues	495,997,579	448,177,213
Expenses:		
Operating grants	399,072,184	370,920,365
Support programs	1,216,769	1,388,579
College Expansion Initiative grants	29,218,397	29,685,933
Post Secondary Strategic grants	1,839,700	1,804,250
Equipment and Renovations grants	17,313,100	6,785,992
Major Capital grants	21,485,898	12,471,850
Access grants	7,665,300	7,167,385
Tuition Rebate grants	12,918,634	13,239,288
Inter-Provincial Training Agreement	3,881,320	3,553,979
Administrative and Other, Schedule 1	1,392,545	1,260,069
Total Expenses	496,003,847	448,277,690
Deficiency of Revenues over Expenses	$ (6,268)	$ (100,477)

THE COUNCIL ON POST-SECONDARY EDUCATION

Statement of Changes in Net Assets
For the year ended March 31, 2008

	2008			2007
	Investment in Capital Assets	Unrestricted Net Assets	Total	Total
Balance, Beginning of Year	$ 34,838	$ 231,655	$266,493	$366,970
Deficiency of Revenues over Expenses	-	(6,268)	(6,268)	(100,477)
Amortization	(10,371)	10,371	-	-
Balance, End of Year	$24,467	$235,758	$260,225	$266,493

THE COUNCIL ON POST-SECONDARY EDUCATION

Statement of Cash Flows
For the year ended March 31, 2008

	2008	2007
Cash Provided by (Used In) Operating Activities:		
Deficiency of Revenues over Expenses	$ (6,268)	$ (100,477)
Amortization	10,371	17,201
	4,103	(83,276)
Net Change in Non-Cash Working Capital Items:		
(Increase) Decrease in Accounts receivable	(406,762)	365,553
Increase (Decrease) in Accounts payable and accrued liabilities	136,248	(9,033)
(Decrease) Increase in Grants payable	(312,918)	250,960
	(579,329)	524,204
Cash Provided by (Used In) Financing Activities:		
Increase in Long-term receivable – Province of Manitoba	(68,242)	(39,206)
(Decrease) Increase in Provision for employees' severance benefits	(1,404)	2,837
Increase in Provision for employer's share of employees' pension benefits	68,242	39,206
	(1,404)	2,837
Cash Used In Investing Activities:		
Purchase of Capital Assets	0	(18,197)
(Decrease) Increase in Cash for the Year	(580,733)	508,844
Cash, beginning of year	916,150	407,306
Cash, end of year	$ 335,417	$ 916,150

Schedule 1

THE COUNCIL ON POST-SECONDARY EDUCATION

Schedule of Administrative and Other Expenses
For the year ended March 31, 2008

	2008	2007
Amortization	$ 10,371	$ 17,201
Automobile and traveling	58,605	42,991
Communication data strategy	44,950	-
Computer operating and lease costs	37,703	37,080
Course and membership fees	7,742	16,491
Furniture and equipment	4,258	4,439
Meetings-Council	5,174	7,001
Miscellaneous grants	33,861	4,750
Office rental	52,074	57,416
Postage and telephone	16,448	15,051
Printing and stationery supplies	24,152	20,921
Professional fees	62,128	22,662
Remuneration for Council members	41,112	41,023
Repairs and maintenance	572	25
Salaries and employee benefits	969,988	938,529
Subscriptions and books	1,680	3,222
Sundry	21,727	31,267
Total administrative and other expenses	$ 1,392,545	$ 1,260,069

Notes to Financial Statements
for the year ended March 31, 2008

1. Nature of Operations

The Council on Post-Secondary Education (COPSE) was established by an Act of the Legislature passed in 1997 and is composed of 11 members appointed by the Lieutenant-Governor-in-Council.

The Universities Grants Commission Act was repealed effective April 28, 1997 by the Council on Post-Secondary Education Act.

The Council on Post-Secondary Education Act provided that the University Grants Fund be continued as the Post-Secondary Grants Fund. All assets and liabilities of the Universities Grants Commission were transferred to the Council on Post-Secondary Education.

Primarily, the Council on Post-Secondary Education provides funding to Manitoba's universities and community colleges for approved programs and capital projects from funds received from the Province of Manitoba.

On April 11, 2006, Treasury Board authorized the reorganization of the Council on Post-Secondary Education Secretariat. This included the integration of the College Expansion Initiative into the Council on Post-Secondary Education Secretariat.

2. Significant Accounting Policies

A. Basis of Accounting

The Council on Post-Secondary Education's annual financial statements are prepared in accordance with Canadian generally accepted accounting principles.

B. New Accounting Policies

Effective April 1, 2007 COPSE adopted the following new accounting standards issued by the Canadian Institute of Chartered Accountants (CICA):

Section 1506, *Accounting Changes*
Section 1506 requires that voluntary changes in accounting policies are made only if they result in the financial statements providing reliable and more relevant information. Additional disclosure is required when the entity has not yet applied a new primary source of Canadian GAAP that has been issued but is not yet effective, as well as when changes in accounting estimates and errors occur. The adoption of this revised standard had no material impact on COPSE's financial statements for the year ended March 31, 2008.

Section 3855, *Financial Instruments – Recognition and Measurement*
Section 3855 prescribes the criteria for recognition and presentation of financial instruments on the statement of financial position and the measurement of financial instruments according to prescribed classifications. Under this section, financial assets and liabilities are initially recorded at fair value. This section also addresses how financial instruments are measured subsequent to initial recognition and how the gains and losses are recognized.

The entity is required to designate its financial instruments into one of the following five categories: held for trading; available for sale; held to maturity; loans and receivables; and other financial liabilities. All financial instruments classified as held for trading or available for sale are subsequently measured at fair value with any change in fair value recorded in the excess of revenues over expenses and unrestricted net assets, respectively. All other financial instruments are subsequently measured at amortized cost.

The Council has designated its financial instruments as follows:

Cash is classified as a financial asset held for trading and is measured at fair value with gains and losses recognized in the excess of revenue over expenses.

Accounts receivable are classified as loans and receivables and are recorded at their amortized cost using the effective interest rate method.

Accounts payable, accrued liabilities and grants payable are classified as other financial liabilities. and are recorded at their amortized cost using the effective interest rate method.

The adoption of this revised standard had no material impact on COPSE's financial statements for the year ended March 31, 2008.

C. Grant Payments

Operating, support program, college expansion initiative, tuition rebate, access, and strategic initiatives grants reflect payments to Manitoba universities and community colleges for their annual operations. These grants are funded on the basis of scheduled payments to meet the operating requirements of the universities and community colleges. Operating grants are also provided to private religious colleges and to the Winnipeg Technical College.

Major capital grants based on shared cost agreements are funded on a reimbursement basis. The university must first incur eligible costs as defined in the terms of the agreement, which the Council then reimburses.

Major capital grants to universities that are discretionary grants are funded when the university has met the eligibility criteria and fulfilled the conditions set out by the Council.

Equipment and renovation grants are provided to Manitoba universities and community colleges based on the cash flow requirements of those institutions.

D. Revenue Recognition

Revenue is recognized as funds are drawn from Province of Manitoba appropriations.

E. Vacation and Severance Benefits

Employees of the Council are entitled to vacation and severance benefits in accordance with the terms of the collective agreement. The liability for vacation and severance benefits is recorded based on the Council's best estimates.

F. Employer's Share of Employees' Pension Benefits

Employees of the Council are pensionable under the Civil Service Superannuation Act. The Council accrues a provision for the liability for the employer's share of employee pension benefits, including future cost of living adjustments, based on an actuarial report.

G. Capital Assets

Capital assets are recorded at cost. Amortization is provided on a straight-line basis over the assets' estimated useful lives, in accordance with the Province of Manitoba guidelines, as follows:

Furniture	10 years
Leasehold Improvements	10 years
Computer Software	4 years
Machinery and Equipment	10 years
Computer Equipment	4 years

H. Measurement Uncertainty

The preparation of financial statements requires management to make estimates and assumptions that affect the reported amounts of assets and liabilities and disclosure of contingencies at the date of the financial statements and the reported amounts of revenues and expenses during the period. Actual results could differ from these estimates.

I. Financial Instruments

The Council on Post-Secondary Education's financial instruments consist of cash, accounts receivable, accounts payable, accrued liabilities and grants payable. The fair values of these financial instruments approximate their carrying values due to their short term maturity.

In addition, the long-term receivable - Province of Manitoba is also a financial instrument. The carrying value of this long-term receivable approximates its fair value, as the annual interest accretion is funded.

Unless otherwise noted, it is management's opinion that the Council is not exposed to significant interest, currency or credit risks arising from these financial instruments.

J. Future Accounting Policy Changes

The CICA has issued two new standards, CICA 3862: *Financial Instruments – Disclosures* and CICA 3863: *Financial Instruments – Presentation*, which enhance the abilities of users of financial statements to evaluate the significance of financial instruments to an entity, related exposures and the management of these risks.

The CICA has also issued a new standard, CICA 1535: *Capital Disclosures*, which requires the disclosure of qualitative and quantitative information that enables users of financial statements to evaluate the entity's objectives, policies and processes for managing capital.

These changes in accounting policies, which will be adopted effective April 1, 2008, will only require additional disclosures in the financial statements.

3. Long-term Receivable – Province of Manitoba

The long term receivable from the Province of Manitoba represents the following recoverable amounts.

Severance	$ 104,141	$ 104,141
Pension	1,138,793	1,070,551
	$ 1,242,934	$ 1,174,692

The amount recorded as a receivable from the Province for severance pay was initially based on the estimated value of the corresponding actuarially determined liability for severance pay as at March 31, 1998. Subsequent to March 31, 1998, the Province provides annual grant funding for severance expense. As a result, the change in the severance liability each year is fully funded. The interest component related to the receivable is reflected in the funding for severance expense. The receivable for severance pay will be paid by the Province when it is determined that the cash is required to discharge the related severance pay liabilities.

The Province has accepted responsibility for the funding of the Council's pension liability and related expense which includes an interest component. The Council has therefore recorded a receivable from the Province equal to the estimated value of its actuarially determined pension liability of $1,138,793 (2007 - $1,070,551) and has recorded revenue for the year ended March 31, 2008 equal to its pension expense of $68,242 (2007 - $39,206). The Province makes payments on the receivable when it is determined that the cash is required to discharge the related pension obligation.

4. Capital Assets

	2008			2007
	Cost	Accumulated Amortization	Net Book Value	Net Book Value
Furniture	$ 59,089	$ 53,653	$ 5,436	$ 8,782
Leasehold Improvements	25,019	14,150	10,869	13,372
Computer Software	5,590	2,096	3,494	4,891
Office Equipment	10,685	9,437	1,248	2,316
Computer Equipment	24,196	20,776	3,420	5,477
	$ 124,579	$ 100,112	$ 24,467	$ 34,838

5. Provision for Employees' Severance Benefits

	2008	2007
Balance at beginning of year	$ 107,943	$ 105,106
Experience gain	-	(167)
Benefits accrued	4,709	4,527
Interest accrued on benefits	7,568	6,713
Benefits paid	(13,681)	(8,236)
Balance at end of year	$ 106,539	$ 107,943

An actuarial valuation of the severance obligations as at March 31, 2005 was conducted by Ellement & Ellement Ltd., Consulting Actuaries. The key actuarial assumptions used were a rate of return of 7% (2007 – 7%), inflation 2.5% (2007 – 2.5%) and salary rate increases of 3.25% (2007 – 3.25%). The accrued benefit cost method with salary projection was used and the liability has been extrapolated to March 31, 2008 using a formula provided by the actuary.

6. Provision for Employer's Share of Employees' Pension Benefits

	2008	2007
Balance at beginning of year	$ 1,070,551	$ 1,031,345
Benefits accrued	47,552	49,475
Interest accrued on benefits	75,836	74,095
Benefits paid	(55,146)	(84,364)
Balance at end of year	$ 1,138,793	$ 1,070,551

An actuarial valuation of the pension obligations as at December 31, 2004 was conducted by Ellement & Ellement Ltd., Consulting Actuaries. The key actuarial assumptions used were a rate of return of 7% (2007 – 7%), inflation 2.5% (2007 – 2.5%), salary rate increases of 3.25% (2007 – 3.25%) and post retirement indexing at 2/3 of the inflation rate. The accrued benefit cost method with salary projection was used and the liability has been extrapolated to March 31, 2008 using a formula provided by the actuary.

7. Commitments

The Council on Post-Secondary Education has approved incremental funding for the following new programs:

System Restructuring Envelope	$ 40,000
Strategic Program Envelope	443,400
Total	$ 483,400

8. Related Party Transactions

In addition to those related party transactions disclosed elsewhere in these financial statements, the Council on Post-Secondary Education is related in terms of common ownership to all Province of Manitoba created departments, agencies and Crown corporations. The Council on Post-Secondary Education enters into transactions with these entities in the normal course of business. These transactions are recorded at the exchange amount.

9. Economic Dependence

The Council is economically dependent on funding received from the Province of Manitoba.

Chapter IV

THE COUNCIL ON POST-SECONDARY EDUCATION

Grant Expenses (unaudited)
For the year ended March 31, 2008

	2008	2007
Universities Grants		
1. Operating		
University of Manitoba	$ 234,486,900	$ 217,578,500
University of Winnipeg	37,300,634	34,994,646
Brandon University	25,728,300	23,923,612
University College of the North	17,361,600	15,562,600
Collège universitaire de Saint-Boniface	8,300,800	7,827,300
Canadian Mennonite University	3,180,300	2,978,100
Providence College & Seminary	1,242,100	1,242,100
Wm. & Catherine Booth College	368,600	368,600
Steinbach Bible College	230,000	230,000
	328,199,234	304,705,458
First Claims		
University of Manitoba	287,568	296,151
University of Winnipeg	643,975	40,054
Brandon University	216,600	216,588
	1,148,143	552,793
Support Programs		
Campus Manitoba	1,134,100	1,060,500
Visually Impaired	82,669	119,077
Datatel Systems Study	-	62,622
Starplus Recycling Program	-	146,380
	1,216,769	1,388,579
Total Operating Grants – Universities		
University of Manitoba	234,774,468	217,874,651
University of Winnipeg	37,944,609	35,034,700
Brandon University	25,944,900	24,140,200
University College of the North	17,361,600	15,562,600
Collège universitaire de Saint-Boniface	8,300,800	7,827,300
Canadian Mennonite University	3,180,300	2,978,100
Providence College & Seminary	1,242,100	1,242,100
William & Catherine Booth College	368,600	368,600
Steinbach Bible College	230,000	230,000
Support Programs	1,216,769	1,388,579
	$ 330,564,146	$ 306,646,830

Grant Expenses (unaudited)
For the year ended March 31, 2008

	2008	2007
2. Capital Funds		
(a) Equipment and Renovations		
University of Manitoba	$ 6,920,000	$ 3,020,000
University of Winnipeg	2,730,000	1,090,392
Brandon University	910,000	330,000
University College of the North	1,968,800	428,800
Collège universitaire de Saint-Boniface	150,000	100,000
	12,678,800	4,969,192
(b) Major Capital Projects		
University of Manitoba	1,652,300	5,632,078
University of Winnipeg	7,110,900	6,006,850
Brandon University	987,698	530,922
University College of the North	-	-
Collège universitaire de Saint-Boniface	35,000	302,000
	9,785,898	12,471,850
Total Capital Grants		
University of Manitoba	8,572,300	8,652,078
University of Winnipeg	9,840,900	7,097,242
Brandon University	1,897,698	860,922
University College of the North	1,968,800	428,800
Collège universitaire de Saint-Boniface	185,000	402,000
	22,464,698	17,441,042
3. Strategic Initiatives – Universities		
University of Manitoba	451,600	581,400
University of Winnipeg	392,200	251,900
Brandon University	441,300	171,500
University College of the North	200,000	356,000
Collège universitaire de Saint-Boniface	97,000	263,450
	1,582,100	1,624,250
4. Access Grants		
University of Manitoba	3,005,200	2,853,685
University of Winnipeg	1,171,600	1,055,400
Brandon University	1,758,300	1,641,600
University College of the North	882,700	824,800
	6,817,800	6,375,485
5. Tuition Rebate Grants		
University of Manitoba	7,917,403	8,180,998
University of Winnipeg	2,183,554	2,234,300
Brandon University	895,998	915,426
University College of the North	124,384	119,933
Collège universitaire de Saint-Boniface	216,199	195,685
	11,337,538	11,646,342
Total Universities Grants	$ 372,766,282	$ 343,733,949

THE COUNCIL ON POST-SECONDARY EDUCATION

Grant Expenses (unaudited)
For the year ended March 31, 2008

	2008	2007
Community Colleges Grants		
1. Operating		
Assiniboine Community College	$ 15,393,200	$ 14,659,500
Red River College	51,842,007	48,631,414
École technique et professionnelle	1,924,600	1,806,200
Winnipeg Technical College	565,000	565,000
	69,724,807	65,662,114
2. Capital Funds		
(a) Equipment and Renovations		
Assiniboine Community College	1,735,700	598,200
Red River College	2,898,600	1,218,600
	4,634,300	1,816,800
(b) Major Capital Projects		
Red River College	11,700,000	-
	11,700,000	-
Total Capital Grants		
Assiniboine Community College	1,735,700	598,200
Red River College	14,598,600	1,218,600
	16,334,300	1,816,800
3. College Expansion Initiative		
Assiniboine Community College	4,618,579	4,336,000
University College of the North	3,495,500	3,382,600
Red River College	20,156,571	20,940,000
École technique et professionnelle	804,50[illegible]	759,000
Technical Vocational Initiative	143,24[illegible]	268,333
	29,218,397	29,685,933
4. Strategic Initiatives – Colleges		
Assiniboine Community College	90,600	90,000
Red River College	167,000	90,000
	257,600	180,000
5. Access Grants		
Red River College	847,500	791,900
	847,500	791,900
6. Tuition Rebate Grants		
Assiniboine Community College	249,325	264,921
Red River College	1,291,249	1,282,608
École technique et professionnelle	40,522	45,417
	1,581,096	1,592,946
Total College Grants	$ 117,963,700	$ 99,729,693

THE COUNCIL ON POST-SECONDARY EDUCATION

Grant Expenses (unaudited)
For the year ended March 31, 2008

	2008	2007
Access Program Grants		
University of Manitoba		
University of Manitoba Access Program - North and South	$ 279,100	$ 260,800
Special Pre-Medical Studies Program	438,500	409,700
Professional Health Program	116,200	108,600
Northern Bachelor of Social Work	841,200	786,000
Winnipeg Education Centre - Social Work Program	930,600	911,600
Engineering Access Program	399,600	373,500
Emergency Loan Fund	-	3,485
	3,005,200	2,853,685
University of Winnipeg		
Integrated Student Support Services	174,900	163,400
Winnipeg Education Centre	549,200	513,200
Aboriginal Teacher Education program	447,500	368,800
Emergency Loan Fund	-	10,000
	1,171,600	1,055,400
Brandon University		
Brandon University Northern Teacher Education Program	1,756,800	1,641,600
ACCESS Emergency Loan Fund	1,500	-
	1,758,300	1,641,600
University College of the North		
ACCESS The Pas	327,700	306,200
ACCESS Nursing Preparation Year	555,000	518,600
	882,700	824,800
Total Universities Access Programs	6,817,800	6,375,485
Red River College		
Community College Access Program - North and South	379,500	354,600
Southern Nursing Program	468,000	437,300
	847,500	791,900
Total Access Grants	$ 7,665,300	$ 7,167,385

THE COUNCIL ON POST-SECONDARY EDUCATION

Inter-Provincial Training Agreements (unaudited)
For the year ended March 31, 2008

	2008	2007
University of Saskatchewan Veterinary Medicine	$ 3,814,341	$ 3,487,000
University of Waterloo Optometry	66,979	66,979
Total Inter-Provincial Training Agreements	$ 3,881,320	$ 3,553,979

Chapter V

Membership of the Council on Post-Secondary Education

The Council on Post-Secondary Education is composed of eleven members appointed by the Lieutenant Governor in Council for a term not exceeding three years. Each member may be re-appointed for one additional term.

The Council members for the period of April 2007 to March 2008 were:

Donald Robertson, LL.D., O.M. (Chair) (to June, 2007)	Winnipeg
James Allum, Ph.D. (Chair) (as of July 2007)	Winnipeg
Muriel Smith, M.Ed. (Vice-Chair) (to June 2007)	Winnipeg
Maureen Brown (Vice-Chair) (as of July 2007)	The Pas
Howard Almdal, M.A.	Winnipeg
Carolyn Frost, LL.B.	Winnipeg
Pandelis Halamandaris, Ph.D.	Brandon
Darlene Hendler, M.S.W.	Winnipeg
Rita Lécuyer, M.Ed.	Winnipeg
Carol Phillips (as of July 2007)	Winnipeg
Felix Walker	Nelson House
Trish Ward, M.Ed. (as of July 2007)	Winnipeg
Ross Wedlake, B.Ed.	Winnipeg

Secretariat of the Council on Post-Secondary Education

Sid Rogers	Secretary to the Council
Susan Deane, M.S.W.	Manager, University Relations (to January, 2008)
Ray Karasevich, M.P.A.	Manager, Institutional Relations
Margaret McDonald, CGA	Financial Officer
Daniel Smith, Ph.D. (Cand.)	Senior Policy Analyst
Kim Browning, M.Ed.	Policy Analyst
Kitty Leong	Statistical Analyst
Carlos Matias, B.Comm. (Hons.)	Program Analyst
Josh Watt, M.P.A.	Program Analyst, Universities and Colleges
Sandra Brabant	Accounting Clerk (to May, 2007)
Christine Laroche	Accounting Clerk (as of June 2007)
Patricia Ferris	Executive Secretary
Monique Racine	Administrative Assistant

Appendix A
Performance Reporting - Council on Post-Secondary Education

The following section provides information on key performance measures for the department for the 2007/08 reporting year. This is the third year in which all Government of Manitoba departments have included a Performance Measurement section, in a standardized format, in their Annual Reports. That process was begun in 2005 with the release of the document, Reporting to Manitobans on Performance, 2005 Discussion Document, which can be found at www.gov.mb.ca/finance/performance.

Performance indicators in departmental Annual Reports are intended to complement financial results and provide Manitobans with meaningful and useful information about government activities, and their impact on the province and its citizens.

Your comments on performance measures are valuable to us. You can send comments or questions to mbperformance@gov.mb.ca.

What is being measured and using what indicator? (A)	Why is it important to measure this? (B)	Where are we starting from (baseline measurements)? (C)	What is the 2007/2008 result (current year) or most recent available data? (D)	What is the trend over time? (E)	Comments/ recent actions/report links (F)
1. Accessibility to post-secondary education by measuring enrollment in Manitoba's universities and colleges	Student enrollment at universities and colleges is a key indicator of accessibility to post-secondary education. Accessibility to post-secondary education is linked to success in the labour market through better career opportunities and is linked to improved health and wellness.	Historical enrollment at universities and colleges ***University Enrollment in 1999/00** Full time 22,410 Part time 8,255 Total 30,665 *University Enrollment is based on students enrolled in regular session only (September to April). This avoids the double counting of students who may be enrolled in other sessions.	Enrollment in Manitoba's universities in 2007/08 and colleges in 2006/07 ***University Enrollment** in **2007/08** Full time 30,490 Part time 9,820 Total 40,310	Increasing **University Total Enrollment** - between 1999/00 and 2007/08 full- and part-time enrollment increased by 31.5% at Manitoba's universities for both graduate and undergraduate students. **University Undergraduate and Graduate Enrollment** – between 1999/00 and 2007/08, Manitoba's universities experienced a 31.5% increase in undergraduate enrollment, and a 30.9% increased in graduate enrollment.	Between 1999/00 and 2006/07, Aboriginal college enrollment increased by 44.0%. There were 3,187 new students enrolled in Manitoba's ACCESS Programs between 1999/00 and 2007/08, an average of 354 new students per year. Further details on enrollment and other performance indicators can be found by contacting the Council on Post-Secondary Education or accessing the Statistical Compendium on the Council's website at http://www.copse.mb.ca/en/publications/index.html

What is being measured and using what indicator? (A)	Why is it important to measure this? (B)	Where are we starting from (baseline measurements)? (C)	What is the 2007/2008 result (current year) or most recent available data? (D)	What is the trend over time? (E)	Comments/ recent actions/report links (F)
		****College Enrollment in 1999/00** Full time 10,452 Part time 597 Total 11,049 **College Enrollment for 2007/08 is not yet available due to continuous intake of students during the academic year	****College Enrollment in 2006/07** Full time 13,251 Part time 1,961 Total 15,212	**College Enrollment** - between 1999/00 to 2006/07, Manitoba's colleges have experienced a 37.2% regular day and apprenticeship enrollment increase.	In March 2008, the Government provided $300.0 to equalize tuition for regional centre base-budget programming. In April 2008, Government announced the appointment of a one-person commission to review the provincial policy on accessibility, affordability and excellence.
2. Affordability of post-secondary education by looking at the cost of post-secondary education to students	The cost of post-secondary education to students is a key indicator of affordability of post-secondary education	1999/00 University Tuition average for Arts and Sciences was $3,192 1999/00 College Tuition average was $1,435	Tuition Fees paid by students at Manitoba's public post-secondary institutions for the 2007/08 academic year 2007 University Tuition average for Arts and Sciences was $3,086 2007 College Tuition average was $1,292	Stable In 2000/2001, tuition fees were reduced at the public post-secondary institutions by 10% and have remained at that level since then. During that time, university and college enrollments have increased by over 30%.	Manitoba's University tuition is the third lowest in the country, after Quebec and Newfoundland. (Source: Statistics Canada) Manitoba's College tuition is the lowest in Canada, excluding Quebec, which does not charge tuition fees for attending the CEGEPs. In April 2008, the Government announced that the tuition fee policy will continue for the 2008/09 fiscal year. Beginning in 2009/10, tuition will be permitted to rise gradually to the 1999/00 levels while guarding against rate shock. Since 2000/01, the Government has provided tuition rebate grants to compensate the post-secondary institutions for providing students with a 10% tuition fee reduction. Tuition rebate grants totaled $13.1 million in 2005/06, $13.2 million in 2006/07, and $12.9 million in 2007/08.

What is being measured and using what indicator? (A)	Why is it important to measure this? (B)	Where are we starting from (baseline measurements)? (C)	What is the 2007/2008 result (current year) or most recent available data? (D)	What is the trend over time? (E)	Comments/ recent actions/report links (F)
					$33.3 million was available to students in the form of non-repayable assistance in 2006/07. Originally implemented in 2000/01 with a $5.9 million allocation, the Manitoba Bursary has been very successful in keeping student debt at manageable levels. In 2008/09, the Government announced that the Manitoba Bursary will receive an increase of $8 million over the next three years beginning in 2009/10, doubling its support to $16 million. The Manitoba Bursary works in conjunction with the Canadian Millennium Scholarship Bursary. Together, the bursaries keep Manitoba student debt levels at the second lowest in Canada. In Fall 2006, the Government announced a 60% income tax rebate for graduates of recognized post-secondary institutions after January, 2007. The rebate can be claimed over a period of time between six and twenty-five years, to a maximum of $25.0 by graduates who live and pay taxes in Manitoba (http://www.gov.mb.ca/tuitionrebate/).

What is being measured and using what indicator? (A)	Why is it important to measure this? (B)	Where are we starting from (baseline measurements)? (C)	What is the 2007/2008 result (current year) or most recent available data? (D)	What is the trend over time? (E)	Comments/ recent actions/report links (F)
3. Student Success in the post-secondary education system by looking at the degrees, diplomas and certificates awarded by the institutions	A key indicator of student success in the post-secondary education system is the number of degrees, diplomas and certificates awarded by colleges and universities. Research shows that a post-secondary education is important for participation and success in the knowledge economy.	Degrees, diplomas and certificates awarded by Manitoba universities and colleges in 1999 **1999 University Graduates** Bachelor Degree 4,460 Master's Degree 578 Doctoral Degree 67 Medicine & Dentistry 121 Certificate/Diploma 215 Total 5,441 **1999 College Graduates** Diploma 1,279 Certificate 1,578 Total 2,857 University and College Graduates are reported in the calendar year of graduation	Degrees, diplomas and certificates awarded by Manitoba's universities and colleges in 2007 **2007 (preliminary) University Graduates** Bachelor Degree 5,644 Master's Degree 753 Doctoral Degree 98 Medicine & Dentistry 148 Certificate/Diploma 281 Total 6,924 **2007 College Graduates** Diploma 1,697 Certificate 2,237 Total 3,934	Increasing From 1999 to 2007, the total number of university degrees granted increased 27.3% From 1999 to 2007, the number of college graduates (diploma and certificate) increased 37.9%	Among Manitoba's ACCESS Program graduates in 2007, 85% were either employed or continuing their education. 72% of employed graduates were working in areas related to their field of study. Employment rates for ACCESS Program graduates remain impressive from a national perspective. For example, of 150 Aboriginal engineers in Canada, approximately one-third are graduates of the Engineering ACCESS Program at the University of Manitoba.
4. Capacity at post-secondary institutions by looking at provincial funding provided to the post-secondary institutions • Operating grants • Capital grants	The operating and capital financing provided to universities and colleges in a fiscal year is intended to allow the universities and colleges to operate in such a way that they will not incur any operating deficit in that year.	Operating grant funding to Manitoba's public universities in 1999/00 was $215.0 million	Operating grant funding provided to universities (excluding the University College of the North (UCN)) was $307.1 million in 2007/08	Increasing • **Operating Funds** Since 1999/00, the operating grant funding to Manitoba's public universities (excluding UCN) has increased by $83.9 million or 39.0% over the 1999/00 approved funding levels (after funding transfers have been excluded). When the property tax savings projected to 2006	Since 2006/07, the Government has exceeded its three-year funding commitment by providing operating grant increases for universities and colleges, including the College Expansion Initiative and ACCESS Programs, of 5.8% in 2006/07, 7% in 2007/08 and 7% in 2008/09. Between 1999/00 and 2007/08, funding to the post-secondary system including operating, capital, CEI, tuition rebate grants and all other funding increased by 51.5%.

What is being measured and using what indicator? (A)	Why is it important to measure this? (B)	Where are we starting from (baseline measurements)? (C)	What is the 2007/2008 result (current year) or most recent available data? (D)	What is the trend over time? (E)	Comments/ recent actions/report links (F)
				are factored in, the increased resources for universities are 46.2%.	In 2007/08, the Government invested $2.5 million for security enhancements at universities and colleges.
		Manitoba's public Colleges (including UCN) received $61.9 million in 1999/00 in operating grant funding.	Operating grant funding provided to colleges (including UCN) was $86.5 million in 2007/08 When combined with funding for the College Expansion Initiative, the total funding is $119.0 million in 2007/08	Since 1999/00, the operating grant funding to Manitoba colleges (including UCN) has increased by $22.5 million or 35.8% over the 1999/00 approved funding levels. When combined with the increased funding under the College Expansion Initiative, the total increase to college funding is $54.7 million or 87.2% since 1999/00.	In 2007/08, the Government provided $4.2 million to modernize laboratories and upgrade laboratory equipment at Brandon University, University of Winnipeg, and University of Manitoba.
		In 1999/00, Universities and colleges received $13.2 million in capital funding	Capital grant funding provided to Manitoba's public universities and colleges was $20.7 million in 2007/08	• **Capital Funds** Since 1999/00, Government has supported $478.1 million in capital investment at post-secondary institutions. The support of capital investment has been provided by Manitoba Advanced Education and Literacy ($439.0 million) and Manitoba Infrastructure and Transportation ($39.1 million).	Recently government- funded capital projects include: - University of Winnipeg – funds toward construction of the Richardson College for the Environment ($10 million) , plus a matching fundraising campaign over the next three years ($15 million) - University of Manitoba – the Government announced in April 2008, that it will invest $47 million in Project Domino over the next three years, including $4 million in 2008/09.

What is being measured and using what indicator? (A)	Why is it important to measure this? (B)	Where are we starting from (baseline measurements)? (C)	What is the 2007/2008 result (current year) or most recent available data? (D)	What is the trend over time? (E)	Comments/ recent actions/report links (F)
					-University College of the North • The Pas Campus– development of a resource library for teaching and research and a student services centre, plus funding for completion of The Pas Recreation Centre, in joint agreement between the town of The Pas and UCN ($17 million) • Thompson Campus – construction of a new campus in Thompson ($27 million) and funding to ensure energy efficient facilities ($3 million) - Red River College – funds toward construction of the Heavy Equipment Training Centre ($12.6 million)
5. Relevance of post-secondary education to provincial priorities by looking at support for programming at the colleges and universities through the: • Strategic Programs • System Restructuring Projects	The Council supports provincial priorities through its program funding approvals at the colleges and universities. This includes: - **Strategic Programs** support development of new or expanded post-secondary programs that respond strategically to the needs of Manitoba's social,	In 2000/01, the Council approved 21 university and 31 college programs for a total of 52 new or expanded programs.	Strategic Programs, System Restructuring Projects and College Expansion Initiative Programs approved in 2007/08.	Increasing From 2000/01 to 2007/08, the Council has approved 129 new or expanded programs for universities and 119 programs for colleges, for a total of 248 new programs. In 2007/08, the Council approved 16 university (including UCN), and 7 college programs.	**Strategic Programs** Since 2000/01, the Council has made significant investments in several sectors in the post-secondary system. These include programming for Aboriginal students, nursing, community and health-related professions, information technologies, accessibility initiatives, prior learning assessment and recognition, French language training, infrastructure, industry and business administration. Recently funded programs include: - Bachelor of Sciences in Geological

What is being measured and using what indicator? (A)	Why is it important to measure this? (B)	Where are we starting from (baseline measurements)? (C)	What is the 2007/2008 result (current year) or most recent available data? (D)	What is the trend over time? (E)	Comments/ recent actions/report links (F)
• College Expansion Initiative	cultural, economic or labour market situations and are complementary to existing programs. **- System Restructuring Projects** are designed to restructure some aspect of the post-secondary system. Examples of projects are those that incorporate learning technologies in the delivery of programs, services that support activities which improve Aboriginal participation rates, or initiatives that promote use of prior learning assessment and/or enhanced credit transferability				Sciences (General) - Bachelor of Health Sciences/Bachelor of Health Studies - Bachelor of Jazz Studies - Masters of Arts in Aboriginal Governance at UW - Bachelor of Music – Program Expansion - Bachelor of Arts (Four Year) – Four Year Minor in Drama In June 2007, the Council allocated $85.0 to each of UM, UW, BU and RRC for disability services in 2007/08 under the Strategic Programs Envelope. **System Restructuring Projects** In July 2007, the Council allocated all new System Restructuring funds ($321.0) in 2007/08 towards the provision of disability services and supports at five post-secondary institutions.

What is being measured and using what indicator? (A)	Why is it important to measure this? (B)	Where are we starting from (baseline measurements)? (C)	What is the 2007/2008 result (current year) or most recent available data? (D)	What is the trend over time? (E)	Comments/ recent actions/report links (F)
	and articulation in the system. Projects are funded for up to a maximum of 3 years. - **College Expansion Initiative Programs** support the growth of Manitoba's public college system.			From 2000/01 to 2007/08, a total of 89 new/expanded college programs/initiatives were funded under the College Expansion Initiative. Since 2000/01, the College Expansion Initiative has committed $34.9 million to college system expansion.	**College Expansion Initiative** investments by sector include health, aerospace, information communication technologies, manufacturing/industry, business/tourism, community/human services, agriculture and natural resources, Princess Street Campus and strategic interventions. Under the Colleges Skills Shortages Program, the Council allocated $250.0 towards the Introduction to Trades at Red River College.

Conseil de l'enseignement postsecondaire

Rapport annuel 2007-2008

Manitoba

BUREAU DU MINISTRE
ENSEIGNEMENT POSTSECONDAIRE ET DE L'ALPHABÉTISATION

Bureau 162
Palais législatif
Winnipeg (Manitoba) R3C 0V8
CANADA

Son Honneur l'honorable John Harvard, C.P., O.M.
Lieutenant-gouverneur du Manitoba
Palais législatif, bureau 235
Winnipeg (Manitoba) R3C 0V8

Votre Honneur,

J'ai le privilège de présenter à Votre Honneur, à titre d'information, le rapport annuel du Conseil de l'enseignement postsecondaire pour l'exercice qui s'est terminé le 31 mars 2008.

Veuillez agréer, Votre Honneur, l'expression de ma haute considération.

La ministre,

Diane McGifford

Diane McGifford, Ph.D.

Le 11 septembre 2008

Madame Diane McGifford
Ministre de l'Enseignement postsecondaire et de l'Alphabétisation
Palais législatif, bureau 162
Winnipeg (Manitoba) R3C 0V8

Madame la Ministre,

J'ai l'honneur, par la présente, de vous présenter aux fins d'approbation le onzième rapport annuel du Conseil de l'enseignement postsecondaire pour l'exercice qui s'est terminé le 31 mars 2008.

La onzième année de fonctionnement du Conseil a été marquée par la réalisation de plusieurs activités axées sur les programmes, les politiques, les finances et la responsabilisation. En 2007-2008, le Conseil a approuvé une enveloppe de 1 513 200 $ pour de nouveaux programmes stratégiques, ainsi que la somme de 321 000 $ pour soutenir des projets visant à restructurer des aspects du système postsecondaire. En plus, le Conseil a approuvé un fonds de 2 812 100 $ dans le cadre de l'Initiative d'expansion des collèges destiné aux programmes collégiaux.

Le secrétariat du Conseil a poursuit sa participation à plusieurs activités en matière de politiques, principalement dans les domaines des soins infirmiers, de la médecine et de l'éducation à la santé, de l'assurance de la qualité, des transferts de crédits et de l'articulation des programmes, des frais de scolarité, des révisions de la législation, de l'éducation des Autochtones, des technologies de l'apprentissage, et a participé à de nombreux comités. Le secrétariat du Conseil continue d'avancer dans les domaines portant sur l'établissement du coût, les projets sur les indicateurs et le cadre stratégique sur la responsabilisation, la recherche et la gestion des données, des consultations avec des groupes d'intervenants et d'autres projets.

Vous trouverez les indicateurs clés de performance du Conseil pour l'année 2007-2008 dans l'annexe A. Les rapports d'évaluations du rendement sont produits chaque année.

De plus, pour la sixième année consécutive, le *Recueil des statistiques* sur CD-ROM est distribué avec le présent rapport annuel.

Un bilan vérifié ainsi qu'un état financier vérifié des recettes et des dépenses du Conseil figurent dans ce rapport.

Veuillez agréer, Madame la Ministre, l'expression de mes salutations les plus respectueuses.

Le président,

James Allum

410 - 330 Portage Avenue • Winnipeg, Manitoba R3C 0C4 • Telephone: (204) 945-1833 • Facsimile: (204) 945-1841
E-mail: info@copse.mb.ca • www.copse.mb.ca

Table des matières

Chapitre I 9
1.0 Orientation stratégique du Conseil de l'enseignement postsecondaire 9
1.1 Vue d'ensemble 9
1.2 Mandat 9
1.3 Planification stratégique 10
1.3.1 Lignes directrices 10
1.3.2 Buts du Conseil 11

Chapitre II 12
2.0 Activités du Conseil de l'enseignement postsecondaire 12
2.1 Programmes 12
2.1.1 Enveloppe destinée aux programmes stratégiques 12
2.1.2 Enveloppe destinée à la réorganisation du système 19
2.1.3 Projets financés au cours des exercices précédents 20
2.1.4 Autres projets financés par le Conseil 21
2.1.5 Initiative d'expansion des collèges 23
2.2 Activités relatives aux lignes directrices 25
2.3 Finances 30
2.3.1 Budgets de fonctionnement 30
2.3.2 Grandes subventions en capital 31
2.3.3 Projets 31
2.4 Obligation de rendre compte 33

Chapitre III 35
États financiers vérifiés du Conseil de l'enseignement postsecondaire 35
Responsabilité des états financiers 36
Rapport des vérificateurs 37

Chapitre IV 48
Subventions aux universités 48
Subventions aux collèges communautaires 50
Subventions du programme Accès 51

Chapitre V 53
Membres du Conseil de l'enseignement postsecondaire 53
Secrétariat du Conseil de l'enseignement postsecondaire 54

Annexe A 55
Bilan sur le rendement – Conseil de l'enseignement postsecondaire 55

Chapitre I

1.0 Orientation stratégique du Conseil de l'enseignement postsecondaire

1.1 Vue d'ensemble

Le Conseil de l'enseignement postsecondaire (CEP) est l'organisme provincial chargé de planifier et de coordonner le développement d'un système d'enseignement postsecondaire qui favorise l'excellence et l'accès à l'éducation. En vertu d'une loi de l'Assemblée législative du Manitoba adoptée en novembre 1996, le Conseil est entré en fonction en avril 1997. Il facilite la coordination et l'intégration du système d'enseignement postsecondaire, il examine et approuve les programmes offerts dans les universités et les collèges, il dispense des conseils et des lignes directrices en matière de politiques au gouvernement, et il favorise la responsabilité financière au sein du système d'enseignement postsecondaire.

Le Conseil est responsable de l'attribution de fonds aux sept établissements d'enseignement postsecondaire publics de la province que sont l'Université du Manitoba, l'Université de Winnipeg, l'Université de Brandon, le Collège Red River, le Collège communautaire Assiniboine, le Collège universitaire du Nord et le Collège universitaire de Saint-Boniface, lequel comprend l'École technique et professionnelle. Il lui incombe également d'accorder des subventions à la Canadian Mennonite University ainsi qu'à certains collèges confessionnels privés du Manitoba, soit au Steinbach Bible College, au Providence College and Seminary et au William & Catherine Booth College. Il finance en outre le Winnipeg Technical College.

Le Conseil agit comme intermédiaire entre les établissements d'enseignement postsecondaire et le gouvernement. Il se compose de onze membres nommés par le lieutenant-gouverneur en conseil, dont un président. Sous l'autorité du Conseil, un secrétariat composé de treize fonctionnaires provinciaux réalise une gamme de projets et d'activités dans le but de remplir le mandat énoncé dans la *Loi sur le Conseil de l'enseignement postsecondaire* et d'atteindre les objectifs établis par le Conseil et par le ministère de l'Enseignement postsecondaire et de l'Alphabétisation. En collaboration avec les universités et les collèges, le secrétariat apporte aussi son soutien aux membres du Conseil au chapitre de l'élaboration des lignes directrices et du respect de leurs obligations en matière de responsabilité financière.

1.2 Mandat

Comme le prévoit la *Loi sur le Conseil de l'enseignement postsecondaire*, le mandat du Conseil est « [...] de planifier et de coordonner le développement, dans la province, d'un système d'enseignement postsecondaire favorisant l'excellence et l'accessibilité dans le domaine de l'enseignement, d'appuyer la coordination et l'intégration des services et des installations, et de favoriser la responsabilisation financière. »

1.3 Planification stratégique

Le Conseil a poursuivi la mise en œuvre de son Plan stratégique et de son Plan d'activités de trois ans.

Ces plans du Conseil intègrent les buts et les priorités qui figurent dans le Plan stratégique d'Enseignement postsecondaire et Alphabétisation Manitoba, la *Stratégie de la formation professionnelle du Manitoba* et le *Cadre pour l'éducation et la formation professionnelle des Autochtones*.

1.3.1 Lignes directrices

Pour orienter son travail, le Conseil s'appuie sur les lignes directrices suivantes :

Les décisions du Conseil seront :

- à-propos;
- fondées sur les faits;
- conformes à une approche systémique;
- consultatives;
- en rapport avec les priorités sociales, culturelles et économiques.

Le Conseil :

- adoptera une démarche proactive;
- favorisera l'innovation dans les programmes;
- incitera les établissements à coopérer et à promouvoir la transférabilité des titres de compétences obtenus dans un autre établissement;
- encouragera les établissements à proposer des programmes pertinents;
- soulignera l'importance de l'enseignement postsecondaire;
- encouragera la conduite de projets de recherche conformes aux priorités du Manitoba;
- favorisera l'application de la technologie.

Le système d'enseignement postsecondaire sera :

- rentable;
- accessible;
- responsable;
- centré sur l'apprenant;
- ouvert;
- articulé et intégré;
- pertinent.

1.3.2 Buts du Conseil

Les buts suivants ont été approuvés par le Conseil en avril 2007 :

1. élaborer des possibilités de stratégie en matière d'abordabilité et d'accessibilité qui soient axées sur les groupes prioritaires et leurs besoins;

2. élaborer un cadre décisionnel pour le financement des programmes dont la gestion est assurée par le Conseil;

3. élaborer un cadre décisionnel pour le développement des immobilisations du système;

4. concevoir des façons possibles de mettre en œuvre un mécanisme d'assurance qualité propre au Manitoba et formuler une recommandation sur le sujet;

5. atténuer les répercussions de la diminution prévue dans le nombre d'inscriptions en concentrant les efforts sur les groupes prioritaires.

Chapitre II

2.0 Activités du Conseil de l'enseignement postsecondaire

La onzième année d'existence du Conseil a été marquée par un grand nombre d'activités importantes en lien étroit avec les buts stipulés dans le Plan d'activités et le Plan stratégique du Conseil.

Les activités courantes qui s'inscrivent dans le cadre du travail du Conseil et du personnel du secrétariat sont réparties entre les domaines suivants :

1. programmes;
2. lignes directrices;
3. finances;
4. obligation de rendre compte.

2.1 Programmes

2.1.1 Enveloppe destinée aux programmes stratégiques

L'Enveloppe a pour objet d'octroyer des fonds supplémentaires aux établissements d'enseignement postsecondaire pour l'élaboration de programmes nouveaux ou élargis. Ces programmes doivent répondre stratégiquement aux besoins sociaux, culturels ou économiques ou aux besoins du marché du travail du Manitoba, et compléter les programmes existants. Cette enveloppe a financé exclusivement les activités universitaires, puisque l'Initiative d'expansion des collèges a subventionné les programmes offerts dans les collèges.

Étant donné que les fonds de l'Enveloppe sont limités, chacune des universités a été appelée à classer par ordre de priorité les programmes proposés. Le Conseil a ensuite examiné la demande de chacune d'elles par rapport à l'ensemble des demandes reçues, pour faire une utilisation optimale des ressources et se conformer à l'objet susmentionné.

En 2007-2008, dans le cadre de l'Enveloppe destinée aux programmes stratégiques, le Conseil a approuvé la somme de 1 513 200 $ pour les nouveaux programmes. Ces programmes sont les suivants :

Université de Brandon

- ***Bachelor of Music – Program Expansion [baccalauréat en musique – élargissement du programme] – (162 234 $ sur trois ans; 122 200 $ en 2007-2008)***

En raison du nombre croissant d'inscriptions et d'une demande soutenue, le Conseil a approuvé le financement de trois postes de professeurs en études de jazz et en interprétation, en études de jazz et en éducation musicale, et en interprétation – clarinette, pour le programme de baccalauréat en musique de l'Université de Brandon.

Compte tenu du besoin d'enseignants en musique dans la province, particulièrement dans les régions rurales du Manitoba, où de nombreux diplômés choisissent de travailler, on s'attend à ce que les étudiants inscrits aux programmes de musique profitent de l'offre d'enseignement à temps plein du jazz et de la clarinette en studio. L'élargissement du programme ajoutera un plus à l'école de musique, une école déjà bien établie, et contribuera au dynamisme musical et culturel de la province.

- ***Bachelor of Arts (Four Year) [baccalauréat ès arts (quatre ans)] – quatrième année, mineure en théâtre***

Le Conseil a approuvé la demande de l'Université de Brandon d'offrir une quatrième année à son programme de théâtre en reconnaissant des crédits aux étudiants qui continuent de travailler à des productions dramatiques après leur troisième année. Étant donné que le théâtre est une matière enseignable, les étudiants qui possèdent un baccalauréat ès arts de quatre ans seront bien préparés pour suivre un programme d'études du baccalauréat en éducation.

Université du Manitoba

- ***Bachelor of Health Sciences and Bachelor of Health Studies [baccalauréat en sciences de la santé et baccalauréat en études de la santé] – (110 000 $ sur deux ans; 64 200 $ en 2007-2008)***

Le Conseil a approuvé deux programmes multidisciplinaires de quatre ans – le baccalauréat en sciences de la santé et le baccalauréat en études de la santé – qui se composeront de cours en sciences sociales et d'autres cours de sciences de manière à fournir aux personnes qui travaillent dans les milieux liés à la santé des connaissances globales des facteurs qui touchent le domaine de la santé, les besoins des clientèles et la prestation de services de santé. Relevant de la faculté de l'écologie humaine, les deux programmes fourniront une base aux étudiants qui souhaitent s'inscrire à des programmes universitaires spécialisés et offriront aussi une autre voie d'accès aux programmes spécialisés en santé et en services sociaux. Les programmes serviront aussi de base pour les carrières dans des équipes sanitaires et en gestion de la santé communautaire. On s'attend à ce que les diplômés travaillent dans divers organismes et entreprises qui planifient ou offrent des services et des produits du secteur de la santé.

- ***Bachelor of Science in Geological Sciences (General) [baccalauréat ès sciences en sciences géologiques (général)] – aucun financement nécessaire***

Le programme général de sciences géologiques de trois ans offert à la faculté de l'environnement, des sciences de la terre et des ressources naturelles Clayton H. Riddell permet aux étudiants d'acquérir des connaissances de base en sciences géologiques qui complèteront un grade plus poussé dans un autre domaine. Bien qu'il ne soit pas conçu à l'intention des personnes qui visent une carrière en sciences de la terre, le programme intéressera les personnes qui souhaitent s'inscrire au baccalauréat en éducation ou à d'autres programmes qui exigent que les étudiants soient titulaires d'un diplôme de premier cycle. Le programme conviendra également aux étudiants qui souhaitent être admis à une faculté spécialisée ou obtenir un certain niveau de formation dans un but d'avancement professionnel. Il comblera l'absence d'offre d'un programme général

de trois ans pour les étudiants qui souhaitent avoir accès à la concentration sciences géologiques sans avoir à suivre le programme de quatre ans spécialisé ou avec majeure.

- ***Bachelor of Jazz Studies [baccalauréat en études de jazz] – aucun financement nécessaire***

Ce nouveau programme de quatre ans de la faculté de musique vise à permettre une étude approfondie de l'interprétation, de la composition et des arrangements de jazz et offre une formation pédagogique solide dans le domaine du jazz. Les étudiants inscrits au programme suivent des cours de théorie et d'histoire du jazz, et de composition et d'arrangements de jazz, ainsi que des cours d'interprétation personnelle et en groupe. Étant la première université de l'ouest du Canada à offrir le programme, l'Université du Manitoba espère attirer des diplômés du secondaire qui aspirent à une carrière en jazz, des musiciens d'expérience qui souhaitent approfondir leur formation et des étudiants de jazz de l'extérieur de la province. Les diplômés seront bien préparés pour devenir interprètes, compositeurs, arrangeurs, enseignants ou pour conjuguer ces divers métiers dans le domaine du jazz.

Université de Winnipeg

- ***Masters of Arts in Aboriginal Governance [maîtrise ès arts en gouvernance autochtone] – (213 500 $ au total; 191 400 $ en 2007-2008)***

Deuxième programme du genre au Canada et le seul au Manitoba, le programme de maîtrise en gouvernance autochtone permet aux étudiants d'acquérir un solide bagage théorique et pratique sur les dimensions politiques et juridiques propres à la gouvernance autochtone. Conçu pour donner une perspective multidisciplinaire fondée sur les principes, les valeurs et la philosophie des peuples autochtones, le programme fournit des connaissances et une formation pour favoriser les dialogues interculturels entre les Autochtones et les non-Autochtones. L'apprentissage d'une langue autochtone et la participation des aînés à l'enseignement font partie intégrante du programme.

Le programme vise à répondre à un besoin manifeste de chefs, de gestionnaires et de fonctionnaires qualifiés pour les gouvernements et les organismes autochtones du Manitoba. On s'attend à ce que les diplômés trouvent des emplois dans les gouvernements autochtones ou dans les divers organismes autochtones, ainsi qu'au sein des administrations fédérale, provinciales et municipales, notamment dans les domaines du droit, de la politique, de l'élaboration de politiques, de la gestion et de l'administration de bureau. Les diplômés seront aussi bien placés pour occuper des emplois dans les organismes communautaires qui offrent des services aux Autochtones en milieu urbain.

Autres programmes stratégiques approuvés

- ***Disability Services [services aux personnes handicapées] – (340 000 $ en financement permanent)***

En raison du nombre croissant d'étudiants handicapés dans les établissements d'enseignement postsecondaire et des coûts croissants des services qui leur sont offerts,

le Conseil a approuvé l'équivalent annuel d'un poste (85 000 $) pour la prestation de services aux personnes handicapées dans chacun des quatre principaux établissements :

- Université de Brandon
- Université du Manitoba
- Université de Winnipeg
- Red River College

Le Conseil a également approuvé l'attribution des mêmes sommes au Assiniboine Community College, au Collège universitaire de Saint-Boniface et au Collège universitaire du Nord en 2008-2009.

Université de Brandon

- ***Enhanced Academic Support Services for Off-Campus and Non-traditionnal Learners [services spéciaux de soutien scolaire pour les apprenants hors campus et les apprenants non traditionnels]***

Le Conseil a approuvé la demande de l'Université de Brandon d'offrir les services spéciaux aux apprenants hors campus et aux apprenants non traditionnels dont l'accès à la bibliothèque, aux services aux apprenants et aux conseils généraux sont restreints en raison des heures d'ouverture, des lieux et des situations personnelles. Les services spéciaux de soutien scolaire contribueront à la réussite scolaire des apprenants, amélioreront le taux de persévérance scolaire et offriront des services et des ressources en format électronique.

Université du Manitoba

- ***Diploma in Dental Hygiene (Program Expansion) [diplôme en hygiène dentaire (élargissement du programme)]***

Compte tenu du besoin croissant d'hygiénistes dentaires au Manitoba, le Conseil a approuvé l'élargissement du programme actuel. Il a permis une hausse du nombre de places de 50 %, ce qui fera passer le nombre d'étudiants inscrits de 26 à 40. En plus de la présente pénurie d'hygiénistes dentaires, il existe un besoin urgent d'hygiénistes spécialisés en traitement et en prévention des maladies parodontales. Un plus grand nombre de diplômés aidera à répondre aux besoins des groupes de personnes mal desservis, comme les personnes âgées, les populations des Premières nations et les personnes qui vivent dans les établissements de soins de longue durée et qui ne reçoivent actuellement aucun soin dentaire.

Université de Winnipeg

Son budget étant limité, le Conseil a donné une approbation de principe aux programmes de maîtrise suivants de l'Université de Winnipeg.

- ***Masters of Science in Bioscience, Technology and Public Policy [maîtrise ès sciences en sciences biologiques, en technologie et en politique publique]***

La maîtrise de deux ans en sciences biologiques, en technologie et en politique publique est un programme de deuxième cycle qui vise à former les étudiants au sujet des nouvelles méthodes scientifiques et éthiques, des sciences et de la politique publique et de la science dans le contexte des relations internationales. Elle permettra aux étudiants d'acquérir des compétences scientifiques essentielles pour communiquer efficacement avec le grand public et les décideurs. Les quatre objectifs pédagogiques du programme sont : 1) fournir aux étudiants un enseignement pratique des méthodes scientifiques; 2) enseigner aux étudiants les méthodes de la culture scientifique; 3) enseigner aux étudiants les relations entre la science et la collectivité; 4) enseigner aux étudiants des méthodes de communication scientifique utiles auprès des décideurs et du grand public.

On s'attend à ce que les diplômés travaillent dans les secteurs émergents des biotechnologies et des technologies biomédicales, dans le secteur public fédéral et le secteur privé liés aux établissements de recherche, aux universités, aux offices régionaux de la santé, dans les industries de l'agrotechnologie et de l'alimentation, dans les secteurs économiques des sciences de la santé et de l'environnement, dans les administrations publiques et dans les entreprises de services scientifiques et techniques. On s'attend également à ce que le programme crée des occasions importantes de recherche et de développement dans le cadre de partenariats avec les universités, les gouvernements et l'industrie.

- ***Masters of Science in Applied Computer Science and Society [maîtrise ès sciences en informatique appliquée et société]***

Le programme de maîtrise ès sciences en informatique appliquée et société est un programme de deuxième cycle de deux ans axé sur les aspects techniques, éthiques, humains et sociaux de l'informatique. Il comprend quatre principaux volets : la représentation d'information, les recherches et la gestion, les systèmes intelligents, et l'aménagement de systèmes et les questions sociales. Il améliorera l'accès, le recrutement et le taux de maintien des diplômés de programmes de premier cycle au Manitoba, et sera à la fine pointe de la recherche en informatique appliquée.

Grâce aux compétences générales et techniques solides que les diplômés acquerront, ceux-ci trouveront des emplois dans le secteur des technologies de l'information et des communications. Les cours sur l'Internet, la technologie du Web et la gestion globale de projet logiciel prépareront intellectuellement les étudiants pour qu'ils relèvent les défis du secteur. Les diplômés seront bien placés pour obtenir des emplois dans quelques-unes des industries informatiques à forte croissance, comme l'édition de logiciels, la diffusion et la radiodiffusion d'information par Internet, les services d'Internet, les portails de recherche et les services de traitement de données.

- ***Masters of Arts in English with a Focus on Cultural Studies [maîtrise ès arts en anglais, concentration études culturelles]***

La maîtrise ès arts en anglais, concentration études culturelles, est un programme de formation de deuxième cycle qui adopte une approche interdisciplinaire et contextuelle de la culture fondée sur les textes et la littérature en langue anglaise. Les cinq blocs du programme sont la théorie culturelle; les cultures et la petite enfance; les cultures locales, nationales et mondiales; la culture et les documents manuscrits, imprimés ou numériques. Tous les blocs sont interreliés et sont des aspects interdépendants de la connaissance de la littérature et de la culture.

Le programme offre de nouvelles possibilités d'études avancées dans le domaine de la culture, ce qui permet de garder des étudiants de deuxième cycle dans la province et d'attirer des étudiants canadiens et internationaux. Les diplômés seront préparés pour enseigner dans les écoles secondaires ou comme professeurs dans les universités. Le programme préparera également les diplômés à des carrières en édition, en marketing et en gestion, ou encore en communication et dans les industries culturelles.

Dans le cadre de l'Enveloppe destinée aux programmes stratégiques, le Conseil a accordé des fonds supplémentaires permanents en 2007-2008 pour les programmes existants dont la liste suit, qui ont été approuvés au cours des exercices précédents.

Université de Brandon

- *Bachelor of Science in Psychiatric Nursing (Winnipeg Site) [baccalauréat ès sciences en soins infirmiers psychiatriques (site de Winnipeg)] – (353 000 $ au total; 116 800 $ en 2007-2008)*

- *Bachelor of Arts – Gender and Women's Studies [baccalauréat ès arts en études sur les sexes et la condition féminine] – (82 300 $ au total; 47 300 $ en 2007-2008)*

- *Bachelor of Arts – Interdisciplinary Studies [baccalauréat multidisciplinaire ès arts] – (13 319 $ au total; 5 000 $ en 2007-2008)*

Collège universitaire de Saint-Boniface

- *Baccalauréat en service social – (428 000 $ au total; 57 000 $ en 2007-2008)*

Université du Manitoba

- *Aboriginal Child Welfare Master's in Social Work – Distance Education Component [maîtrise en travail social favorisant le bien-être des enfants autochtones (enseignement à distance)] – (231 000 $ au total; 40 400 $ en 2007-2008)*

- *Major Practical Studies in the Faculty of Music [majeure en études pratiques à la faculté de musique] – (200 000 $ au total; 100 000 $ en 2007-2008)*

- *Master of Arts in School Psychology [maîtrise ès arts en psychologie scolaire] – (342 800 $ au total; 35 700 $ en 2007-2008)*

Université de Winnipeg

- *Graduate Program Participation Fund [fonds de participation aux programmes d'études supérieures] – (120 000 $ au total; 20 000 $ en 2007-2008)*

Collège universitaire du Nord

- *Aboriginal Midwifery Baccalaureate Program [baccalauréat en études de la profession de sage-femme autochtone] – (316 000 $ au total; 200 000 $ en 2007-2008)*

2.1.2 Enveloppe destinée à la réorganisation du système

L'Enveloppe destinée à la réorganisation du système a pour but d'appuyer des projets qui permettent de restructurer certains aspects de l'enseignement postsecondaire au Manitoba. Le Conseil a appuyé, à titre d'exemple, des projets ayant incorporé la technologie à la prestation de programmes, des services relatifs à des activités destinées à augmenter le taux de participation des Autochtones dans les collèges communautaires et les universités, des initiatives visant à favoriser l'évaluation des acquis ou à faciliter le transfert des crédits et une meilleure articulation des programmes dans le système postsecondaire. Le Conseil finance les projets de réorganisation du système pendant un maximum de trois ans.

En 2007-2008, le Conseil a alloué 321 000 $ de l'Enveloppe destinée à la réorganisation du système à des subventions non récurrentes visant l'amélioration de la prestation de services aux personnes handicapées dans les établissements d'enseignement postsecondaire. Au total, le Conseil a approuvé une enveloppe de 499 700 $.

L'Enveloppe destinée à la réorganisation du système 2007-2008 a permis de financer les projets suivants :

Université de Brandon

- ***Disability Services Centre [centre de services aux personnes handicapées] (65 000 $)***

L'Université de Brandon a reçu des fonds pour l'achat d'équipement et de logiciels spécialisés conçus pour aider les étudiants qui ont une incapacité visuelle, auditive ou cognitive à lire, à écrire, à prendre des notes, à étudier et à développer leur mémoire. Des fonds ont également été accordés pour l'achat de mobilier pour le centre de services aux personnes handicapées afin de respecter les normes en matière de santé et de sécurité au travail.

Université du Manitoba

- ***Disability Services [services aux personnes handicapées] (67 600 $)***

L'Université du Manitoba a reçu des fonds pour l'aménagement de locaux pour la surveillance d'examens, des aides à la prise de notes, des technologies d'assistance, de l'équipement informatique, entre autres, du nouveau matériel informatique, des logiciels, du matériel de bureau et des ressources pour le perfectionnement du personnel.

Université de Winnipeg

- ***Disability Services [services aux personnes handicapées] (55 800 $)***

L'Université de Winnipeg a reçu des fonds pour l'amélioration des ordinateurs du Disability Resource Centre et l'achat d'équipement et de technologie d'assistance, ainsi que pour améliorer certains aspects de l'accessibilité du campus.

Assiniboine Community College

- ***Assistive Technology Project [projet de technologie d'assistance] – (90 600 $)***

Le Conseil a approuvé des fonds pour le projet de technologie d'assistance, qui met l'accent sur les aides aux étudiants ayant des troubles de déficit d'attention et divers troubles d'apprentissage. Le projet porte sur trois domaines, soit 1) l'achat de technologie d'assistance, autant de matériel informatique que de logiciels; 2) l'achat de formation en technologie d'assistance et de stratégies d'apprentissage pertinentes de sorte que le collège dispose des connaissances nécessaires à l'avenir pour former au besoin les élèves et le personnel; 3) l'aide administrative destinée à la création de formats adaptés pour les étudiants qui utilisent la technologie d'assistance et l'offre de services d'examens sécurisés aux étudiants handicapés.

Red River College

- ***Enhanced Student Support Pilot Program (ESSP) [programme pilote amélioré de services de soutien aux étudiants] – (42 000 $)***

Le Red River College a reçu des fonds pour la mise en œuvre de ce programme pilote et ces fonds seront consacrés au personnel, aux services scolaires, aux services de soutien, à l'enseignement par les pairs, aux services de diagnostic et aux aides externes. L'ESSP est un programme d'intervention précoce auprès des nouveaux élèves à risque, c'est-à-dire les élèves qui ont un faible niveau d'instruction, et qui visent à faire augmenter les taux de persévérance et d'obtention des diplômes sans réduire l'accès aux études. Le projet de recherche comporte deux étapes et renseignera sur l'effet d'une intervention scolaire automatique auprès des élèves ayant de faibles résultats scolaires sur les taux de persévérance d'obtention des diplômes et de réussite scolaire. Le programme conduira également à l'élaboration de nouvelles stratégies ciblées pour une offre continue de services scolaires améliorés.

2.1.3 Projets financés au cours des exercices précédents

Les projets suivants avaient été approuvés au cours des exercices précédents et ils ont reçu des fonds destinés à la réorganisation du système en 2007-2008.

Red River College

- *Curriculum Development – Integrating Aboriginal Culture [développement de programme d'études – intégration de la culture autochtone] – (120 000 $ au total; 40 000 $ en 2007-2008)*

Collège universitaire de Saint-Boniface

- *Projet du Certificat en perfectionnement du français et de matériel didactique – (120 000 $ au total; 40 000 $ en 2007-2008)*

Université du Manitoba

- *Enhanced Access to Manitoba Historical Resources [amélioration de l'accès aux ressources historiques] – (166 800 $ au total; 58 700 $ en 2007-2008)*

Université de Winnipeg

- *Adult Learners Office [bureau des apprenants adultes] – (120 000 $ au total; 40 000 $ en 2007-2008)*

2.1.4 Autres projets financés par le Conseil

Les autres nouveaux projets financés par le Conseil en 2007-2008 comprennent :

Université de Brandon

- ***Campus Manitoba – (10 000 $, non récurrents)***

Le Conseil a approuvé la somme supplémentaire de 10 000 $ pour Campus Manitoba, qui s'ajoutera à la subvention de base pour les sciences de 45 000 $ et portera ainsi à 55 000 $ le financement versé en 2007-2008. Les fonds supplémentaires permettront à Campus Manitoba d'offrir un accès à des laboratoires locaux à tous ses étudiants des régions rurales inscrits à des cours de sciences.

Université du Manitoba

- ***Inner City Social Work ACCESS Program Expansion [élargissement du programme Accès de travail social dans le centre-ville] – (54 500 $ en financement permanent)***

Afin de répondre à la demande de travailleurs sociaux auprès des enfants autochtones, le Conseil a approuvé un financement qui permettra de doubler le nombre de places du programme de travail social dans le centre-ville. Le nombre de places passera de 20 à 40 et l'élargissement sera axé sur la population autochtone.

- ***Interprofessional Education for Collaborative Patient Centred Practice [formation interprofessionnelle pour une pratique en collaboration centrée sur le patient (FIPCCP)] – (34 000 $ non récurrents)***

Le Conseil a approuvé un financement temporaire non récurrent pour le maintien d'initiatives mises en place dans le cadre du programme de FIPCCP. L'Université du Manitoba participe à ce programme dans le but de promouvoir une approche interdisciplinaire dans les domaines liés à la santé, qui améliore les résultats d'apprentissage, ainsi que les relations entre les professionnels de la santé tant avant qu'après l'obtention de leur permis d'exercer. La formation dispensée vise à améliorer la qualité des soins aux patients par l'échange d'information et à exploiter le mieux possible les forces de chacun des professionnels du milieu clinique. Les recherches montrent que

la FIPCCP favorise l'accès aux soins de santé, ainsi que l'efficacité de ceux-ci, améliore les résultats de personnes atteintes de maladies chroniques et la sûreté des patients, réduit les tensions et les conflits chez les fournisseurs de soins, fait baisser le roulement du personnel, accroît la satisfaction au travail, optimise l'utilisation des ressources cliniques et entraîne des économies de coûts.

Un consortium de groupes d'intervenants en santé et en éducation prévoit lancer une initiative quinquennale pour concrétiser l'engagement du Manitoba dans le domaine, qui consistera à créer, à mettre en place et à évaluer des possibilités d'apprentissage pour les étudiants avant et après l'obtention de leur permis d'exercer, et à solliciter activement un financement stable pour l'offre de la FIPCCP au Manitoba.

2.1.5 Initiative d'expansion des collèges

L'Initiative favorise le développement du système de collèges publics du Manitoba. Pour ce faire, son personnel collabore avec les trois collèges publics, le Collège universitaire du Nord et le Conseil de l'enseignement postsecondaire.

Il a ainsi élaboré des plans d'expansion avec le Red River College, Assiniboine Community College, le Collège universitaire du Nord et l'École technique et professionnelle. Ces plans expriment la vision de chacun des établissements par rapport à un domaine d'expansion qui mise sur ses atouts particuliers.

Le personnel de l'Initiative soumet au Conseil, pour approbation, tous les nouveaux projets et demandes de réaffectation de fonds reçus, car c'est à ce dernier qu'incombe le financement des activités d'expansion.

Les investissements de l'Initiative dans le système collégial du Manitoba en 2007-2008 ont totalisé 2 812 100 $.

Les programmes et les initiatives stratégiques de l'Initiative que le Conseil a approuvés en 2007-2008 comprennent :

Assiniboine Community College

- ***Advanced Diploma, GIS Environmental Technologies (GISET) – Program Expansion [diplôme avancé en technologies de l'environnement et des systèmes d'information géographique – élargissement du programme] – aucun financement nécessaire***

Le Conseil a approuvé la transformation du programme de diplôme en technologies de l'environnement et des systèmes d'information géographique (SIG) en un programme avancé. Le nouveau programme de 66 heures-crédits est offert entièrement à distance ou par groupes. L'enseignement à distance sera utile aux élèves qui travaillent et qui ne peuvent assister aux cours ordinaires de jour.

Red River College

- ***Electrical/Electronic Technology (EET) Program – Addition of Co-operative Education Component [programme de formation en technologies du génie électrique et électronique – ajout du volet enseignement coopératif] – (57 000 $)***

Le Red River College a reçu l'approbation pour la transformation de trois programmes de génie technique en des programmes d'enseignement coopératif. Les trois programmes sont les suivants :

- Programme de diplôme en technologie du génie électrique
- Programme de diplôme en technologie du génie électronique
- Programme de diplôme en instrumentation

Le nouveau programme consiste en cinq semestres, soit 28 mois, et deux stages rémunérés en milieu de travail d'une durée de quatre mois en période estivale. Grâce au nouveau programme coopératif, les élèves ont l'occasion de mettre en pratique leurs connaissances en milieu de travail pendant leurs études, ce qui leur permet de créer un lien avec le marché du travail et de gagner de l'argent pour payer leurs études. Le programme fait augmenter le bassin de main-d'œuvre, il réduit les coûts de recrutement et de formation, et les employeurs ont un meilleur accès à des élèves et à des diplômés hautement qualifiés.

- ***Introduction to Trades – Program Expansion [introduction aux métiers – élargissement du programme] – (250 000 $ en financement permanent)***

Le Conseil a approuvé l'élargissement du programme d'introduction aux métiers, soit l'augmentation du nombre de programmes spécialisés et l'ajout d'une version contingentée offerte par rotation dans des collectivités autochtones deux fois par année. Les crédits obtenus dans le cadre de ce programme permettront aux élèves de s'inscrire à des programmes collégiaux préalables à l'emploi et à des programmes de formation en apprentissage, ce qui les aidera à se trouver un emploi et à obtenir leur Sceau rouge et leur titre de compagnon. Spécialement conçu pour les apprenants autochtones qui étudient dans leur milieu, le programme intègre la culture et les valeurs autochtones et aide à préparer les élèves à d'autres formations professionnelles et à l'exercice d'un métier spécialisé. L'élargissement du programme montre la réussite d'une des initiatives spéciales mise en place pour remédier à l'importante pénurie de main-d'œuvre locale et répondre au besoin de travailleurs qualifiés autochtones, dans les réserves et ailleurs dans la province.

- ***Support for Mobile Trades Training Labs [financement pour des unités mobiles de formation dans les métiers] – (300 000 $, non récurrents)***

Le Conseil approuvé des fonds de 300 000 $ pour l'achat d'équipement et d'outils nécessaires aux unités mobiles de formation dans les métiers, qui ont été achetées à Diversification de l'économie de l'Ouest Canada au prix de 3,12 millions de dollars. Les unités mobiles consistent en des remorques portables de 942 pieds carrés, entièrement autonomes, qui contiennent des ateliers et du matériel et qui permettent d'offrir de la formation dans divers métiers spécialisés, comme la fabrication, la construction, le transport et des programmes de formation industrielle. De plus, les unités mobiles rendent possible la prestation de formation en apprentissage et de formation préalable à l'emploi dans les collectivités où il n'y a généralement pas d'ateliers-écoles. Les unités mobiles complètent l'élargissement du programme d'introduction aux métiers [Introduction to Trades] décrit plus haut et répondent au besoin important de formation dans les métiers spécialisés en régions rurales et dans le Nord, ainsi que dans les collectivités des Premières nations.

2.2 Activités relatives aux lignes directrices

Au cours de l'exercice, le secrétariat du Conseil a participé à plusieurs activités relatives aux lignes directrices de l'enseignement postsecondaire. Ces activités s'inscrivent dans les catégories générales associées aux politiques du gouvernement, à la législation, à la santé, à l'évaluation et à la reconnaissance des acquis, au développement durable, aux programmes du Nord, aux programmes destinés aux Autochtones et au programme Accès, à la technologie, de même que dans les catégories d'ordre communautaire, inter et intraministériel, interprovincial et national.

- **Politique sur les frais de scolarité**

Le Conseil a continué de collaborer avec le gouvernement afin de maintenir, pour l'exercice 2008-2009, les frais de scolarité des universités et des collèges publics à un niveau de 10 % inférieur à celui de 1999. Cette directive maintient, pour une neuvième année consécutive, les avantages du plan de réduction de 10 % des frais de scolarité, et elle devrait cesser de s'appliquer en 2009-2010.

Pour élaborer cette directive, le personnel du Conseil a effectué une recherche sur l'abordabilité de l'enseignement postsecondaire au Manitoba et la représentation de tous les groupes socioéconomiques dans le système d'enseignement postsecondaire.

- **Initiative de collecte de données sur les dossiers**

Le Conseil a commencé à travailler à l'élaboration de modifications à la *Loi sur le Conseil de l'enseignement postsecondaire* afin de recueillir auprès des collèges et des universités des renseignements anonymes au sujet des élèves et du personnel. L'initiative vise à améliorer l'efficacité de la collecte de données, la capacité du Conseil de remplir ses fonctions, ainsi que sa responsabilité et ses rapports. Enseignement postsecondaire et Alphabétisation Manitoba prépare également une stratégie concernant les données qui portera sur les données de tous les secteurs de l'éducation, y compris celles des collèges et des universités.

- **Examens des dispositions législatives et des programmes**

Le Conseil a procédé à divers examens au cours de l'exercice. Il a notamment entrepris trois examens législatifs obligatoires, soit les examens du fonctionnement opérationnel et organisationnel des collèges en vertu de la *Loi sur les collèges*, du Collège universitaire du Nord en vertu de la *Loi sur le Collège universitaire du Nord* et du Conseil de l'enseignement postsecondaire en vertu de la *Loi sur le Conseil de l'enseignement postsecondaire*. Ces examens aident à vérifier si l'organisation et les activités de ces organismes continuent d'être pertinentes en fonction de leur mandat.

- **Frais de scolarité selon les programmes et les régions**

Le Conseil a examiné toutes les situations dans le secteur collégial manitobain où des élèves inscrits à des programmes traditionnels dans les campus régionaux payaient des frais de scolarité différents de ceux exigés des élèves inscrits aux mêmes programmes dans les campus principaux. L'examen a fait ressortir plusieurs programmes où les frais n'étaient pas les mêmes partout dans la province et le Conseil a agi pour remédier à la situation en améliorant l'accès à des fonds spéciaux destinés à harmoniser tous les frais de scolarité exigés pour les programmes traditionnels en région.

- **Évaluation de Campus Manitoba**

Le secrétariat a procédé à une évaluation de la stratégie, de la gestion et du fonctionnement de Campus Manitoba, dans le but de recommander de nouvelles orientations.

- **Législation se rapportant aux associations étudiantes**

À la suite d'une demande des associations étudiantes des universités publiques, le secrétariat du Conseil a consulté les associations étudiantes, les établissements d'enseignement et d'autres parties sur des questions qui pourraient mener à l'élaboration d'une législation se rapportant aux associations étudiantes des établissements publics. En date du 31 mars 2008, aucune décision définitive n'avait été prise concernant la présentation d'une telle législation.

- **Programmes de baccalauréat au niveau collégial**

De concert avec le Collège Red River, le secrétariat du Conseil a examiné la possibilité d'autoriser les collèges communautaires du Manitoba à offrir des programmes de baccalauréat visant des matières appliquées. L'approbation de tels programmes au niveau collégial constituerait un changement de politique majeur dans le système postsecondaire au Manitoba, et exigerait une modification à la *Loi sur les collèges*. On s'attend à ce qu'une décision soit rendue sur le sujet en 2008-2009.

- **Initiative de développement de carrière**

Le secrétariat a fait partie du sous-comité de gestion de l'information qui travaille à l'élaboration du site Web de l'initiative de développement de carrière.

- **Comité sur le site Web d'Enseignement postsecondaire et Alphabétisation Manitoba**

Le secrétariat a participé au comité sur le site Web d'Enseignement postsecondaire et Alphabétisation Manitoba, qui vise à refaire les sites Web du ministère en fonction du nouveau modèle du gouvernement.

- **Crédit d'impôt à l'enseignement coopératif (CIEC)**

Le secrétariat a collaboré avec Finances Manitoba à la mise en œuvre d'un crédit d'impôt à l'enseignement coopératif (CIEC), annoncé initialement dans le budget provincial 2003. Ce crédit d'impôt a pour but d'encourager les entreprises à embaucher des étudiants, d'inciter les étudiants à s'établir et à travailler au Manitoba et d'accroître l'enseignement coopératif au Manitoba. La responsabilité du Conseil dans le cadre de ce programme consiste à s'assurer que les demandes de placement des étudiants correspondent aux valeurs éducatives de l'enseignement coopératif. Tel qu'on l'a annoncé dans le budget provincial de mars 2006, un crédit d'impôt parallèle est offert aux entreprises privées, aux employeurs non constitués en corporation, aux sociétés d'État, etc.

- **Mesure incitative à l'embauche de diplômés de programmes coopératifs**

Le secrétariat a collaboré avec Finances Manitoba à la mise en place de la Mesure incitative à l'embauche de diplômés de programmes coopératifs, aussi annoncée dans le budget de mars 2006. Il s'agit d'un programme de crédit d'impôt qui rend les employeurs admissibles à des avantages pour l'embauche et le maintien en poste à temps plein d'étudiants manitobains ayant obtenu ou qui obtiendront leur diplôme après

le 6 mars 2006 dans le cadre d'un programme d'enseignement coopératif postsecondaire reconnu et dans un domaine d'études lié à leur emploi.

- **Groupe de direction du programme Accès**

Le secrétariat a assisté aux réunions semestrielles sur les questions liées à la planification et aux programmes.

- **Comités de transfert des crédits et d'articulation**

Le secrétariat a coordonné les rencontres du comité d'articulation des études environnementales et des sciences environnementales. Le comité se compose de membres de tous les établissements d'enseignement postsecondaire publics du Manitoba qui offrent des programmes dans ce domaine d'études. Les comités d'articulation sont chargés d'améliorer le transfert des crédits et l'articulation entre les programmes des collèges et des universités et contribuent à l'élaboration d'un système de transfert de crédits plus complet au Manitoba.

- **Groupe de liaison en éducation de la santé**

Le secrétariat a fait partie de cette équipe interministérielle chargée de formuler des directives générales pour les programmes d'éducation liés à la santé.

- **Conseil consultatif manitobain sur les soins infirmiers**

Le secrétariat a représenté le Conseil et Enseignement postsecondaire et Alphabétisation à ce conseil provincial qui se penche sur l'enseignement des sciences infirmières et les questions de l'offre et de la demande.

- **Forum sur les ressources humaines en matière de santé de l'Ouest**

Le secrétariat a travaillé en collaboration avec des membres des secteurs de la santé et de l'éducation des quatre provinces de l'Ouest afin d'établir des stratégies entourant les questions de ressources humaines en matière de santé dans l'Ouest canadien.

- **Groupe de travail fédéral-provincial sur les titres de compétence pour l'accès aux professions**

Le secrétariat a fait partie du comité de travail chargé d'examiner les demandes de modifications des titres de compétences pour l'accès aux professions dans le domaine paramédical. Un processus d'évaluation a été élaboré et mis en place pour la première fois par l'intermédiaire du comité de coordination qui a remplacé le groupe de travail sur les critères d'admission à la profession. Les propositions relatives aux soins infirmiers auxiliaires autorisés et à la physiothérapie ont été examinées dans le cadre de ce processus.

- **Comité national d'experts sur la formation interprofessionnelle pour une pratique en collaboration centrée sur le patient (FIPCCP)**

Le secrétariat a participé en qualité de membre au Comité national d'experts sur la formation interprofessionnelle pour une pratique en collaboration centrée sur le patient (FIPCCP).

- **Membre du Manitoba Prior Learning Assessment Network**

Le secrétariat a agi comme membre de ce réseau, qui réunit des personnes intéressées à promouvoir l'évaluation et la reconnaissance des acquis dans la province.

- **Membre du comité responsable de la gestion de la politique d'évaluation et de reconnaissance des acquis du Manitoba**

Le secrétariat a contribué à l'élaboration de la politique provinciale d'évaluation et de reconnaissance des acquis ainsi qu'à l'examen du modèle de prestation de services pour s'assurer que ce dernier réponde aux besoins des établissements d'enseignement postsecondaire, du public et des entreprises.

- **Groupe de travail chargé de la stratégie de développement du Nord**

Le secrétariat du Conseil a fait partie de ce groupe interministériel chargé de mettre en œuvre le volet éducation de la stratégie. Il a également fait partie du comité du ministère de la Santé.

- **Fonds pour la recherche et l'innovation du Manitoba (FRIM)**

Le secrétariat a siégé à un comité interministériel chargé d'étudier les propositions soumises au FRIM.

- **Éducation des Autochtones au Manitoba**

Le secrétariat a participé avec de hauts fonctionnaires des deux ordres de gouvernement et des représentants d'organismes autochtones au développement et à l'amélioration des résultats d'apprentissage chez les Autochtones dans l'enseignement postsecondaire au Manitoba.

- **Comité postsecondaire des technologies de l'enseignement**

Le secrétariat du Conseil oriente les activités du Comité. Il soutient son travail et participe à l'élaboration des lignes directrices relatives à Campus Manitoba et à d'autres activités d'enseignement à distance.

- **Système d'information sur les étudiants postsecondaires (SIEP)**

Le secrétariat a offert des services de coordination et de diffusion de renseignements entre Statistique Canada, les sept établissements d'enseignement postsecondaire, la Canadian Mennonite University et d'autres ministères provinciaux relativement à cette base de données. Ce projet, antérieurement connu sous le nom de Système amélioré d'information sur les étudiants, a été modifié par Statistique Canada en 2006-2007.

- **Conseil des ministres de l'Éducation du Canada (CMEC)**

Le secrétariat a fait partie des comités du CMEC suivants : le Conseil des statistiques canadiennes de l'éducation, le Groupe de travail sur l'assurance de la qualité, le Projet d'attentes relatives à l'enseignement postsecondaire, le Groupe de travail sur le transfert des crédits, le Groupe de travail sur la capacité financière et le Comité des sous-ministres adjoints à l'enseignement postsecondaire.

- **Comité du développement durable**

Le secrétariat a continué de travailler avec le ministère de l'Éducation, de la Citoyenneté et de la Jeunesse du Manitoba afin d'aider les collèges et les universités à intégrer le développement durable à leurs activités.

- **Accords de formation interprovinciaux**

Le secrétariat du Conseil a administré des accords de formation interprovinciaux en ce qui concerne la médecine vétérinaire (avec les quatre provinces de l'Ouest et l'Université de la Saskatchewan) et l'optométrie (avec l'Ontario et l'Université de Waterloo).

Le secrétariat a siégé au comité consultatif du Western College of Veterinary Medicine.

- **Comité d'approbation du programme d'éducation en services de garde**

Le Comité entretient des liens avec le gouvernement provincial et lui offre son soutien.

- **Dossier d'orientation**

Le secrétariat a mis à jour le dossier d'orientation à l'intention des membres et du personnel du Conseil. Le dossier a été produit à la suite de la première révision organisationnelle et opérationnelle du Conseil.

- **Santé et sécurité au travail**

Le secrétariat a fait partie du comité ministériel chargé de la santé et de la sécurité au travail.

- **Comité sur le renouvellement des ressources humaines de l'Enseignement postsecondaire et de l'Alphabétisation**

Le secrétariat a fait partie du comité directeur et du comité chargé des communications.

- **Budgets sommaires**

De concert avec le ministère des Finances, les universités et les collèges, le secrétariat s'est préparé à la mise en œuvre des budgets sommaires prévue au cours de l'exercice 2008-2009, et ce, conformément aux exigences de déclaration formulées par le Conseil sur la comptabilité dans le secteur public (CCSP). Les budgets sommaires consolideront les activités des universités du Manitoba, de Winnipeg et de Brandon, du Collège universitaire de Saint-Boniface, du Collège universitaire du Nord, du Collège Red River et du Collège communautaire Assiniboine dans le périmètre comptable du gouvernement.

- **Affiliations à des organisations nationales**

Le Conseil est membre de l'Association canadienne du personnel administratif universitaire (ACPAU), de l'Association canadienne de planification et de recherche institutionnelles (ACPRI) et de l'Institut d'administration publique du Canada (IAPC).

2.3 Finances

Processus de prévisions budgétaires

2.3.1 Budgets de fonctionnement

Le processus annuel de prévisions budgétaires des universités et des collèges communautaires a débuté en juin 2006. À ce moment-là, le Conseil a invité les établissements à examiner leurs besoins financiers pour l'exercice à venir, puis à lui soumettre des prévisions aux fins d'examen. Les renseignements devaient être présentés selon un format qui permettait une analyse comparative de toutes les demandes. Le Conseil a ainsi pu se faire une opinion éclairée des besoins de chacun des établissements, pour faire ses recommandations au gouvernement.

Les établissements ont dû fournir un budget de base comprenant une explication des augmentations, une évaluation détaillée des retombées et de l'information sur les niveaux d'inscription et la dotation en personnel. Ils ont également dû fournir un rapport sur la situation des nouveaux programmes financés par le Conseil et sur les subventions destinées à la réorganisation du système.

Le Conseil a reçu les budgets proposés vers la fin septembre 2006; il a alors examiné chacun d'eux ainsi que les analyses des besoins financiers préparées par son personnel. Ensuite, les membres du Conseil ont rencontré séparément les responsables de chacun des établissements pour leur permettre de soumettre leur budget et de fournir de plus amples renseignements. Le Conseil a également rencontré les représentants des professeurs et des étudiants.

Après ces rencontres avec les collèges et les universités, le Conseil a fait une présentation à la ministre de l'Enseignement postsecondaire et de l'Alphabétisation et a recommandé les niveaux de financement requis pour le système d'enseignement postsecondaire. Pour ce faire, le Conseil s'est appuyé sur les renseignements obtenus des collèges et des universités et sur son opinion des besoins. La ministre a ensuite étudié la présentation, puis a formulé ses recommandations au gouvernement. Les niveaux définitifs de financement ont été communiqués après l'annonce du budget au printemps 2007. Le Conseil a alors décidé de la répartition définitive des fonds entre les différents établissements (collèges et universités), puis les en a informés individuellement.

Dans le budget de 2007, le gouvernement a fourni une augmentation moyenne du financement de fonctionnement de l'ordre de 7 %, surpassant ainsi l'engagement qu'il avait pris dans le budget de 2006 envers les établissements d'enseignement postsecondaire. Cet engagement pluriannuel en matière de financement vise à assurer à ces établissements la stabilité financière qui leur permettra de planifier et de budgétiser leurs besoins futurs.

2.3.2 Grandes subventions en capital

Le processus annuel de prévisions budgétaires des universités relatives aux immobilisations importantes a également débuté en juin 2006. À ce moment-là, le Conseil a invité les établissements à examiner leurs besoins de subventions en capital importantes pour l'exercice à venir, puis à lui soumettre des prévisions.

Le Conseil est responsable de l'approbation des projets d'immobilisations et de la distribution des grandes subventions en capital aux universités seulement. Depuis 1998-1999, le Conseil emploie un processus pour le classement des demandes reçues. Il fait appel au ministère de l'Infrastructure et des Transports du Manitoba, dont le personnel possède des compétences techniques spécialisées. Il le charge d'étudier les besoins des universités en matière d'immobilisations et d'élaborer un plan comprenant un budget et un calendrier pour faire face aux besoins les plus critiques. En juillet, lorsque les demandes sont parvenues au Conseil, elles ont été transmises au ministère aux fins d'analyse. Ce dernier a ensuite préparé un tableau des projets classés par ordre de priorité dont s'est servi le Conseil pour allouer les fonds disponibles aux grands projets d'immobilisations des universités.

Il incombe au ministère de l'Infrastructure et des Transports du Manitoba de financer les grands projets d'immobilisations des collèges communautaires et du Collège universitaire du Nord. Ce ministère a examiné les projets des collèges communautaires en même temps que les demandes d'autres ministères. Les décisions en matière de financement ont été transmises au Conseil, aux collèges communautaires et au Collège universitaire du Nord au moment de la présentation du budget au printemps.

2.3.3 Projets

L'examen des grands projets de dépenses en immobilisations a permis de cerner ceux qui nécessitent une attention immédiate et d'obtenir des fonds additionnels du gouvernement. Parmi les principaux projets financés en 2007-2008, mentionnons :

Université de Brandon

- Plomberie sanitaire – Flora Cowan Hall
- Remplacement du groupe de traitement de l'air et des chaudières – Jeff Umphrey
- Élimination des poussières d'amiante
- Remplacement de la toiture

Collège universitaire de Saint-Boniface

- Étude d'agrandissement du campus

Université du Manitoba

- Refroidisseur de Fort Garry et de Bannatyne

Dernière partie des fonds prévus pour le remplacement du grand système de refroidissement central de l'université en vertu du Protocole de Montréal, qui a marqué la fin de la production des frigorigènes utilisés par l'Université.

- Modernisation du système de prévention des incendies
- Modernisation du réseau d'égouts et de déversoirs d'orage
- Élimination des poussières d'amiante

Université de Winnipeg

- Modernisation des systèmes de chauffage, de ventilation et de climatisation – Wesley Hall
- Modernisation du système d'alarme d'incendie
- Remplacement de la toiture

2.4 Obligation de rendre compte

Le Conseil s'est chargé des projets de responsabilisation suivants en partenariat avec les établissements d'enseignement postsecondaire :

Projet de création d'indicateurs

Dans la foulée de la mise en place d'un cadre de responsabilisation dans le système d'enseignement postsecondaire du Manitoba, on procède actuellement à l'élaboration d'indicateurs en consultation avec les universités et les collèges publics. Ces indicateurs sont conçus pour fournir au Conseil de l'enseignement postsecondaire des renseignements généraux sur les progrès réalisés dans le système en ce qui concerne les cinq priorités établies pour l'enseignement postsecondaire et l'alphabétisation par la ministre de l'Enseignement postsecondaire et de l'Alphabétisation.

Le Conseil et les établissements d'enseignement postsecondaire ont poursuivi la création des indicateurs de réussite des étudiants, qui renseignent notamment sur les taux de rétention, de déperdition d'effectifs scolaires et d'obtention de diplômes dans les collèges et les universités. Des travaux additionnels portant entre autres sur des indicateurs du niveau d'emploi des diplômés des collèges et sur des indicateurs d'inscriptions selon le statut socioéconomique sont en cours.

Établissement des coûts des programmes

S'inscrivant elle aussi dans le cadre du nouveau régime de responsabilisation prévu pour le système d'enseignement postsecondaire du Manitoba, une méthode commune d'établissement des coûts des programmes a été élaborée en collaboration avec les universités et les collèges de la province et la Direction de l'apprentissage du ministère de la Compétitivité, de la Formation professionnelle et du Commerce. Cette méthode prévoit des définitions, des procédés et des modèles de rapports communs pour permettre une meilleure analyse comparative des données financières des universités et des collèges publics de la province. Les données sont recueillies chaque année auprès des universités et des collèges publics.

Recueil de statistiques

En 2007-2008, le Conseil a publié la cinquième édition du *Recueil de statistiques* annuel sur cédérom. Produit en collaboration avec les collèges et les universités, ce recueil contient des données sur les inscriptions des étudiants, leurs diplômes, les programmes, les frais de scolarité, les taux de persévérance et autres aspects du système d'enseignement postsecondaire. Le *Recueil de statistiques* est publié au même moment que le *Rapport annuel*. Le *Recueil de statistiques*, le *Rapport annuel* et plusieurs autres rapports sont disponibles en français et en anglais sur le site Web du Conseil, dont voici l'adresse : www.copse.mb.ca.

Rapports annuels

Pour se conformer à la *Loi sur le Conseil de l'enseignement postsecondaire,* le Conseil produit un rapport annuel qui présente ses activités et comprend des états financiers

vérifiés. Il le soumet à la ministre de l'Enseignement postsecondaire et de l'Alphabétisation dans les six mois suivant la fin de son exercice financier.

Les universités et les collèges sont tenus de produire un rapport annuel de leurs activités, y compris des états financiers vérifiés. Ils le soumettent au Conseil et à la ministre de l'Enseignement postsecondaire et de l'Alphabétisation. Les universités doivent le faire dans les six mois suivant la fin de chaque exercice, et les collèges, dans les quatre mois. Les établissements ont aussi l'obligation de remettre des plans financiers complets, des budgets, des statistiques, des rapports d'étape pour les nouveaux programmes et les fonds reçus du Conseil.

Comme l'exige la *Loi sur les collèges*, ces établissements doivent produire un budget annuel définitif avant le début de chaque exercice. Ils doivent aussi publier un rapport annuel qui fournit, selon les lignes directrices établies, des renseignements sur les inscriptions, la déperdition d'effectifs scolaires, le taux d'obtention de diplômes et le taux de placement des diplômés.

Durant l'exercice, le secrétariat du Conseil étudie l'ensemble de ces documents. Il s'en sert pour préparer les demandes de financement qu'il soumet au gouvernement et lui faire rapport des activités des établissements d'enseignement postsecondaire du Manitoba.

Rapport sur les activités et les réalisations en matière de développement durable

Le personnel du Conseil a fait partie de l'équipe du développement durable d'Éducation, Citoyenneté et Jeunesse Manitoba, dont la mission est de trouver des moyens de faire en sorte que les principes relatifs au développement durable soient connus et compris par les membres des deux ministères de l'éducation, et intégrés aux pratiques courantes.

Enquête auprès des diplômés

En 2007-2008, le Conseil a travaillé avec les universités et les collèges publics et les collèges confessionnels privés à l'élaboration d'une enquête auprès des diplômés 2007 des établissements d'enseignement postsecondaire du Manitoba. L'enquête permettra de recueillir des données sur la satisfaction des diplômés concernant l'enseignement postsecondaire, le financement des études et l'endettement étudiant, la mobilité, ainsi que la poursuite d'autres études ou les emplois obtenus dans l'année suivant l'obtention du diplôme. Les résultats sont attendus à l'automne 2008, et le rapport définitif devrait être publié en décembre 2008.

Stratégie de recherche et de collecte de données

Le Conseil a travaillé avec la direction des politiques et de la planification du ministère de l'Enseignement postsecondaire et de l'Alphabétisation à l'élaboration d'une stratégie de recherche et de collecte de données applicable au secteur de l'enseignement postsecondaire et de l'éducation des adultes au Manitoba. L'élaboration de cette stratégie se poursuivra au cours des prochaines années, et on élaborera notamment des plans liés à la formulation de dispositions législatives en appui à la stratégie de collecte de données.

Chapitre III

États financiers vérifiés du Conseil de l'enseignement postsecondaire

Pour l'exercice terminé le 31 mars 2008
Winnipeg (Manitoba) Canada

CONSEIL DE L'ENSEIGNEMENT POSTSECONDAIRE

Responsabilité des états financiers

La direction du Conseil de l'enseignement postsecondaire est responsable de la communication de l'information financière contenue dans les états financiers et les notes afférentes. Les états financiers sont préparés conformément aux principes comptables canadiens généralement reconnus.

Le Conseil est chargé de la surveillance du rendement de la direction en matière de communication de l'information financière. Les états financiers sont vérifiés par le vérificateur général du Manitoba, dont l'opinion est exprimée dans le présent rapport.

Pour mieux s'acquitter de ses obligations, la direction utilise des systèmes de contrôle comptable internes de son processus de communication afin de s'assurer de fournir une information fiable et exacte.

Margaret McDonald, CGA
Chef de la direction financière

Sid Rogers
Secrétaire du Conseil

Le 31 juillet 2008
Winnipeg (Manitoba)

OFFICE OF THE
AUDITOR GENERAL
MANITOBA

RAPPORT DES VÉRIFICATEURS

À l'assemblée législative du Manitoba, et
Au Conseil de l'enseignement post-secondaire

Nous avons vérifié l'état de la situation financière du Conseil de l'enseignement post-secondaire au 31 mars 2008, ainsi que les états des recettes et des dépenses et de l'évolution des actifs nets et des flux de tresorerie de l'exercice terminé à cette date. La responsabilité de ces états financiers incombe à la direction du Conseil. Notre responsabilité consiste à exprimer une opinion sur ces états financiers en nous fondant sur notre vérification.

Notre vérification a été effectuée conformément aux normes de vérification généralement reconnues du Canada. Ces normes exigent que la vérification soit planifiée et exécutée de manière à fournir un degré raisonnable de certitude quant à l'absence d'inexactitudes importantes dans les états financiers. La vérification comprend le contrôle par sondages des informations probantes à l'appui des montants et des autres éléments d'information fournis dans les états financiers. Elle comprend également l'évaluation des principes comptables suivis et des estimations importantes faites par la direction, ainsi qu'une appréciation de la présentation d'ensemble des états financiers.

À notre avis, ces états financiers présentent fidèlement, à tous égards importants, la situation financière du Conseil de l'enseignement post-secondaire au 31 mars 2008, ainsi que les résultats de son exploitation et de ses flux de trésorerie pour l'exercice terminé à cette date selon les principes comptables généralement reconnus du Canada.

Bureau du vérificateur général

Bureau du vérificateur général

Winnipeg (Manitoba)
le 31 juillet 2008

500 - 330 Portage Avenue Winnipeg, Manitoba R3C 0C4 office: (204) 945-3790 fax: (204) 945-2169
www.oag.mb.ca

CONSEIL DE L'ENSEIGNEMENT POSTSECONDAIRE

État de la situation financière
Au 31 mars 2008

	2008	2007
ACTIFS	$	$
Actifs à court terme :		
Liquidités	335 417	916 150
Comptes débiteurs	746 108	339 346
	1 081 525	1 255 496
Créance à long terme – Province du Manitoba (note 3)	1 242 934	1 174 692
Actifs immobilisés (note 4)	24 467	34 838
Total des actifs	2 348 926	2 465 026
PASSIF ET ACTIFS NETS		
Passif à court terme :		
Comptes créditeurs et charges à payer	228 461	92 213
Subventions payables	614 908	927 826
	843 369	1 020 039
Passif à long terme :		
Provision pour les indemnités de cessation d'emploi (note 5)	106 539	107 943
Provision pour la quote-part de l'employeur dans les prestations de retraite des employés (note 6)	1 138 793	1 070 551
	1 245 332	1 178 494
Passif global	2 088 701	2 198 533
Actifs nets		
Investissement en actifs immobilisés	24 467	34 838
Actifs nets (sans restriction)	235 758	231 655
	260 225	266 493
	2 348 926	2 465 026

Engagements (note 7)

Approuvé au nom du Conseil

CONSEIL DE L'ENSEIGNEMENT POSTSECONDAIRE

État des résultats d'exploitation
pour l'exercice terminé le 31 mars 2008

	2008	2007
	$	$
Recettes :		
Subventions de la Province du Manitoba :		
Ministère de l'Enseignement postsecondaire et de l'Alphabétisation	495 575 064	447 164 616
Autres	395 907	990 514
Intérêts	26 608	22 083
Total des recettes	495 997 579	448 177 213
Dépenses :		
Subventions de fonctionnement	399 072 184	370 920 365
Programmes de soutien	1 216 769	1 388 579
Subventions à l'Initiative d'expansion des collèges	29 218 397	29 685 933
Subventions, initiatives stratégiques en éducation postsecondaire	1 839 700	1 804 250
Subventions, équipement et rénovations	17 313 100	6 785 992
Subventions, grands projets d'immobilisations	21 485 898	12 471 850
Subventions, programme Accès	7 665 300	7 167 385
Subventions - remise sur les frais de scolarité	12 918 634	13 239 288
Accords de formation interprovinciaux	3 881 320	3 553 979
Dépenses administratives et autres dépenses (liste 1)	1 392 545	1 260 069
Total des dépenses	496 003 847	448 277 690
Déficit des recettes sur les dépenses	(6 268)	(100 477)

CONSEIL DE L'ENSEIGNEMENT POSTSECONDAIRE

État de l'évolution de l'actif net
pour l'exercice terminé le 31 mars 2008

	2008			2007
	Investissement en actifs immobilisés	Actifs nets (sans restriction)	Total	Total
	$	$	$	$
Solde au début de l'exercice	34 838	231 655	266 493	366 970
Déficit des recettes sur les dépenses	-	(6 268)	(6 268)	(100 477)
Amortissement	10 371	10 371	-	-
Solde à la fin de l'exercice	24 467	235 758	260 225	266 493

État de l'évolution de la situation financière pour l'exercice terminé le 31 mars 2008

	2008	2007
	$	$
Liquidités provenant (utilisés pour) des activités de financement :		
Déficit des recettes sur les dépenses pour l'exercice	(6 268)	(100 477)
Amortissement	10 371	17 201
	4 103	(83 276)
Variation nette des postes de fonds de roulement hors caisse :		
(Augmentation) Diminution des comptes débiteurs	(406 762)	365 553
Augmentation (Diminution) des comptes créditeurs et des charges à payer	136 248	(9 033)
(Diminution) Augmentation des subventions payables	(312 918)	250 960
	(579 329)	524 204
Liquidités provenant (utilisés pour) des activités de financement :		
Augmentation des créances à long terme – Province du Manitoba	(68 242)	(39 206)
(Diminution) Augmentation de la provision pour la quote-part pour les indemnités de cessation d'emploi	(1 404)	2 837
Augmentation de la provision pour la quote-part de l'employeur dans les prestations de retraite des employés	68 242	39 206
	(1 404)	2 837
Liquidités utilisées pour les activités d'investissement :		
Actifs d'immobilisations	0	(18 197)
(Diminution) Augmentation des liquidités pour l'exercice	(580 733)	508 844
Liquidités au début de l'exercice	916 150	407 306
Liquidités à la fin de l'exercice	335 417	916 150

Liste 1

CONSEIL DE L'ENSEIGNEMENT POSTSECONDAIRE

Liste des dépenses administratives et des autres dépenses pour l'exercice terminé le 31 mars 2008

	2008	2007
	$	$
Amortissement	10 371	17 201
Automobile et déplacements	58 605	42 991
Stratégie sur les données de communication	44 950	-
Exploitation et location d'ordinateurs	37 703	37 080
Cours et cotisations d'affiliation	7 742	16 491
Mobilier et équipement	4 258	4 439
Réunions du Conseil	5 174	7 001
Subventions diverses	33 861	4 750
Location du bureau	52 074	57 416
Poste et téléphone	16 448	15 051
Imprimerie et papeterie	24 152	20 921
Honoraires professionnels	62 128	22 662
Rémunération des membres du Conseil	41 112	41 023
Réparations et entretien	572	25
Salaires et avantages sociaux des employés	969 988	938 529
Abonnements et livres	1 680	3 222
Dépenses accessoires	21 727	31 267
Total des dépenses administratives et des autres dépenses	1 392 545	1 260 069

Notes afférentes aux états financiers
pour l'exercice terminé le 31 mars 2008

1. **Nature des activités**

Le Conseil de l'enseignement postsecondaire (CEP) a été fondé en vertu d'une loi de l'Assemblée législative adoptée en 1997. Il se compose de onze membres nommés par le lieutenant-gouverneur en conseil.

La *Loi sur la Commission des subventions aux universités* a été révoquée le 28 avril 1997 et remplacée par la *Loi sur le Conseil de l'enseignement postsecondaire*.

La *Loi sur le Conseil de l'enseignement postsecondaire* stipule que le Fonds des subventions aux universités continuera d'exister sous le nom de Fonds des subventions à l'enseignement postsecondaire. L'ensemble de l'actif et du passif de la Commission des subventions aux universités a été transféré au Conseil de l'enseignement postsecondaire.

Le Conseil fournit avant tout une aide financière aux universités et aux collèges communautaires à même les fonds qu'il reçoit de la Province du Manitoba. Cette aide est destinée aux programmes et aux projets d'immobilisations dûment approuvés.

Le 11 avril 2006, le Conseil du Trésor a autorisé la réorganisation du secrétariat du Conseil de l'enseignement postsecondaire. La réorganisation a notamment fait en sorte que le secrétariat du Conseil soit chargé de l'Initiative d'expansion des collèges.

2. **Principales conventions comptables**

A. Méthode de comptabilité

Les états financiers du Conseil de l'enseignement postsecondaire sont préparés conformément aux principes comptables canadiens généralement reconnus.

B. Nouvelles conventions comptables

À compter du 1er avril 2007, le CEP a adopté les nouvelles conventions comptables émises par l'Institut canadien des comptables agréés (ICCA) :

Chapitre 1506, *Modifications comptables*
Le chapitre 1506 stipule que des changements volontaires de méthodes comptables ne peuvent être apportés que s'ils donnent lieu à des états financiers qui fournissent des informations fiables et plus pertinentes. Des informations supplémentaires doivent être fournies lorsque l'entité n'a pas encore appliqué une nouvelle source première de PCGR qui a été publiée mais qui n'est pas encore en vigueur, ainsi que lorsqu'il y a des erreurs ou des changements de méthodes comptables. L'adoption de cette norme révisée n'a pas eu de répercussions importantes sur les états financiers du CEP en ce qui concerne l'exercice terminé le 31 mars 2008.

Chapitre 3855, *Instruments financiers – Comptabilisation et évaluation*
Le chapitre 3855 établit les critères pour la comptabilisation et la présentation des instruments financiers dans le bilan ainsi que pour l'évaluation des instruments financiers en fonction des classifications prescrites. Selon ce chapitre, les actifs et passifs financiers sont initialement évalués à la juste valeur. Le chapitre traite également de la façon d'évaluer les instruments financiers après la comptabilisation initiale ainsi que de la façon de comptabiliser les gains et les pertes.

L'entité doit classer ses instruments financiers dans l'une des cinq catégories suivantes : détenus à des fins de transaction; disponibles à la vente; détenus jusqu'à leur échéance; prêts et créances; et autres passifs financiers. Tous les instruments financiers classés comme étant détenus à des fins de transaction ou disponibles à la vente sont ensuite évalués à la juste valeur et tout changement de la juste valeur est consigné dans l'excédent des recettes sur les dépenses et dans les actifs nets sans restriction, respectivement. Tous les autres instruments financiers sont par la suite évalués au coût après amortissement.

Le Conseil a classé ses instruments financiers comme suit :

Les liquidités sont classées comme un actif financier détenu à des fins de transaction et est évalué à la juste valeur avec comptabilisation des gains et des pertes dans l'excédent des recettes sur les dépenses.

Les comptes débiteurs sont classés comme des prêts et créances et sont évalués à leur coût après amortissement à l'aide de la méthode du taux d'intérêt effectif.

Les comptes créditeurs, les charges à payer et les subventions à payer sont classés sous les autres passifs financiers et sont évalués à leur coût après amortissement à l'aide de la méthode du taux d'intérêt effectif.

L'adoption de cette norme révisée n'a pas eu de répercussions importantes sur les états financiers du CEP en ce qui concerne l'exercice terminé le 31 mars 2008.

C. Paiements de subvention

Les subventions de fonctionnement, pour les programmes de soutien, pour l'initiative d'expansion des collèges, la remise sur les frais de scolarité, le programme Accès et les initiatives stratégiques représentent des paiements versés aux universités et aux collèges communautaires manitobains pour leurs activités annuelles. Ces subventions sont financées en fonction de paiements à date fixe pour répondre aux besoins de fonctionnement des universités et collèges communautaires. Le Conseil accorde aussi des subventions de fonctionnement aux collèges confessionnels privés et au Winnipeg Technical College.

Les grandes subventions en capital relatives à des accords de frais partagés sont financées moyennant remboursement. Les universités doivent d'abord acquitter les coûts admissibles selon l'accord convenu, puis le Conseil les leur rembourse.

Le Conseil verse les grandes subventions en capital, qui sont des fonds discrétionnaires, lorsque les universités ont satisfait aux critères d'admissibilité et aux conditions qu'il a fixés.

Les subventions pour l'équipement et les travaux de rénovation sont accordées aux universités et collèges communautaires manitobains en fonction des besoins de trésorerie de ces institutions.

D. Comptabilisation des recettes

Les recettes sont comptabilisées à mesure que les fonds sont issus des divers postes de la Province du Manitoba.

E. Vacances et indemnités de cessation d'emploi

Les employés du Conseil ont droit à des vacances et à des indemnités de cessation d'emploi conformément aux dispositions de la convention collective. Le passif ayant trait aux vacances et aux indemnités est fondé sur la meilleure estimation du Conseil.

F. Quote-part de l'employeur dans les prestations de retraite des employés

Les employés du Conseil ont droit à des prestations de retraite en vertu de la *Loi sur la pension de la fonction publique du Manitoba*. Le Conseil inscrit parmi les éléments du passif la quote-part de l'employeur dans les prestations de retraite des employés, qui prévoit notamment une indexation au coût de la vie fondée sur un rapport actuariel.

G. Actifs immobilisés

Les actifs immobilisés sont inscrits comme des coûts. L'amortissement est calculé selon une modalité linéaire en fonction de la durée de vie estimative utile des actifs et conformément aux directives de la province du Manitoba ci-dessous :

Mobilier	10 ans
Améliorations locatives	10 ans
Logiciels	4 ans
Machinerie et équipement	10 ans
Matériel informatique	4 ans

H. Incertitude relative à la mesure

La préparation d'états financiers exige de la part de la direction des estimations et des hypothèses qui influent sur le montant déclaré de l'actif et du passif et sur la divulgation des éventualités à la date des états financiers ainsi que sur le montant déclaré des recettes et dépenses pour la période concernée. Les résultats réels peuvent différer de telles estimations.

I. Instruments financiers

Les instruments financiers du Conseil de l'enseignement postsecondaire sont les liquidités, les comptes débiteurs, les comptes créditeurs, les charges à payer et les subventions payables. Les justes valeurs de ces instruments financiers se rapprochent de leurs valeurs comptables en raison de leurs échéances à court terme.

De plus, la créance à long terme - Province du Manitoba est également un instrument financier. La valeur comptable de cette créance à long terme se rapproche de sa juste valeur, étant donné que la croissance annuelle des intérêts est financée.

À moins d'indication contraire, la direction est d'avis que l'utilisation de tels instruments financiers n'expose pas le Conseil à des risques significatifs en matière d'intérêts, de change ou de crédit.

J. Changements futurs aux conventions comptables

L'ICCA a publié deux nouvelles normes, ICCA 3862 : *Instruments financiers – Informations à fournir et* ICCA 3863 : *Instruments financiers – Présentation*, qui permettent aux utilisateurs des états financiers d'être mieux en mesure d'évaluer l'importance des instruments financiers pour une entité, l'exposition de l'entité aux risques qui en découlent ainsi que la façon dont ces risques sont gérés.

L'ICCA a aussi publié une nouvelle norme, ICCA 1535 : *Informations à fournir concernant le capital,* qui exigent la communication des informations qualitatives et quantitatives qui permettent

aux utilisateurs des états financiers d'évaluer les objectifs, les politiques et procédures de gestion du capital de l'entité.

Ces modifications des conventions comptables, qui seront adoptées à compter du 1er avril 2008, n'exigeront que la présentation d'informations supplémentaires dans les états financiers.

3. Créance à long terme - Province du Manitoba

La créance à long terme de la Province du Manitoba représente les valeurs recouvrables suivantes.

	$	$
Cessation d'emploi	104 141	104 141
Retraite	1 138 793	1 070 551
	1 242 934	1 174 692

Le calcul de la somme inscrite à titre de comptes débiteurs de la Province aux fins des indemnités de cessation d'emploi a été fondé initialement sur la valeur estimée du passif établi par calcul actuariel pour les indemnités de cessation d'emploi en date du 31 mars 1998. Depuis le 31 mars 1998, la Province fournit un financement annuel au moyen de subventions pour les dépenses liées à la cessation d'emploi. Ainsi, le changement qui survient chaque année en ce qui concerne le passif découlant de la cessation d'emploi est entièrement financé. La part d'intérêts liée à la créance est reflétée dans les fonds affectés aux dépenses liées à la cessation d'emploi. La créance pour les indemnités de cessation d'emploi sera payée par la Province lorsqu'il sera établi qu'il y a un besoin de liquidités pour régler le passif lié aux indemnités de cessation d'emploi.

La Province a accepté la responsabilité du financement du passif du Conseil en matière de prestations de retraite et des dépenses connexes qui comprend une part d'intérêts. Le Conseil a donc inscrit une créance de la Province égale à la valeur estimée de son passif établi par calcul actuariel pour les prestations de retraite, soit 1 138 793 $ (2007 – 1 070 551 $) et a inscrit des recettes pour l'exercice terminé le 31 mars 2008 équivalentes à ses dépenses de 68 242 $ (2007 – 39 206 $) pour les prestations de retraite. La Province effectue des paiements sur la créance lorsqu'il est établi qu'il y a un besoin de liquidités pour régler l'obligation liée aux pensions de retraite.

4. Actifs immobilisés

	2008			2007
	Coût	Amort. cum.	Valeur compt. nette	Valeur compt. nette
	$	$	$	$
Mobilier	59 089	53 653	5 436	8 782
Améliorations locatives	25 019	14 150	10 869	13 372
Logiciels	5 590	2 096	3 494	4 891
Matériel de bureau	10 685	9 437	1 248	2 316
Matériel informatique	24 196	20 776	3 420	5 477
	124 579	100 112	24 467	34 838

5. Provision pour les indemnités de cessation d'emploi

	2008	2007
	$	$
Solde au début de l'exercice	107 943	105 106
Gain actuariel	-	(167)
Prestations accumulées	4 709	4 527
Intérêt couru sur les prestations	7 568	6 713
Prestations versées	(13 681)	(8 236)
Solde à la fin de l'exercice	106 539	107 943

Une évaluation actuarielle des obligations relatives aux indemnités de cessation d'emploi au 31 mars 2005 a été faite par la société d'actuaires-conseils Ellement & Ellement Ltd. Les principales hypothèses actuarielles utilisées prévoyaient un taux de rendement de 7 % (2007 – 7 %), un taux d'inflation de 2,5 % (2007 – 2,5 %) et une augmentation du taux de rémunération de 3,25 % (2007 – 3,25 %). La méthode du coût des prestations accumulées avec projection salariale a été utilisée et le passif a été extrapolé jusqu'au 31 mars 2008 selon une formule fournie par l'actuaire.

6. Provision pour la quote-part de l'employeur dans les prestations de retraite des employés

	2008	2007
	$	$
Solde au début de l'exercice	1 070 551	1 031 345
Prestations accumulées	47 552	49 475
Intérêt couru sur les prestations	75 836	74 095
Prestations versées	(55 146)	(84 364)
Solde à la fin de l'exercice	1 138 793	1 070 551

Une évaluation actuarielle des obligations relatives au Régime de retraite au 31 décembre 2004 a été faite par la société d'actuaires-conseils Ellement & Ellement Ltd. Les principales hypothèses actuarielles utilisées prévoyaient un taux de rendement de 7 % (2007 - 7 %), un taux d'inflation de 2,5 % (2007 - 2,5 %), une augmentation du taux de rémunération de 3,25 % (2007 - 3,25 %) et une indexation à la retraite des deux tiers du taux d'inflation. La méthode du coût des prestations accumulées avec projection salariale a été utilisée et le passif a été extrapolé jusqu'au 31 mars 2008 selon une formule fournie par l'actuaire.

7. Engagements

Le Conseil de l'enseignement postsecondaire a approuvé un financement supplémentaire pour les nouveaux programmes suivants :

	$
Enveloppe destinée à la réorganisation du système	40 000
Enveloppe destinée aux programmes stratégiques	443 400
Total	483 400

8. Opérations entre apparentés

Outre les opérations entre apparentés mentionnées ailleurs dans les états financiers, le Conseil de l'enseignement postsecondaire est lié par propriété commune à tous les ministères, les organismes et les sociétés de la Couronne créés par la Province du Manitoba. Le Conseil traite avec ces entités dans le cours normal de ses activités. Ces opérations sont comptabilisées selon la valeur d'échange.

9. Dépendance économique

Le Conseil dépend économiquement du financement qu'il reçoit de la Province du Manitoba.

Chapitre IV

CONSEIL DE L'ENSEIGNEMENT POSTSECONDAIRE

Dépenses en subventions (non vérifiées)
pour l'exercice terminé le 31 mars 2008

	2008	2007
	$	$
Subventions aux universités		
1. Fonctionnement		
Université du Manitoba	234 486 900	217 578 500
Université de Winnipeg	37 300 634	34 994 646
Université de Brandon	25 728 300	23 923 612
Collège universitaire du Nord	17 361 600	15 562 600
Collège universitaire de Saint-Boniface	8 300 800	7 827 300
Canadian Mennonite University	3 180 300	2 978 100
Providence College & Seminary	1 242 100	1 242 100
William & Catherine Booth College	368 600	368 600
Steinbach Bible College	230 000	230 000
	328 199 234	304 705 458
Créances de premier rang		
Université du Manitoba	287 568	296 151
Université de Winnipeg	643 975	40 054
Université de Brandon	216 600	216 588
	1 148 143	552 793
Programmes de soutien		
Campus Manitoba	1 134 100	1 060 500
Handicapés visuels	82 669	119 077
Étude des systèmes de Datatel	-	62 622
Programme de recyclage de Starplus	-	146 380
	1 216 769	1 388 579
Total des subventions de fonctionnement – Universités		
Université du Manitoba	234 774 468	217 874 651
Université de Winnipeg	37 944 609	35 034 700
Université de Brandon	25 944 900	24 140 200
Collège universitaire du Nord	17 361 600	15 562 600
Collège universitaire de Saint-Boniface	8 300 800	7 827 300
Canadian Mennonite University	3 180 300	2 978 100
Providence College & Seminary	1 242 100	1 242 100
William & Catherine Booth College	368 600	368 600
Steinbach Bible College	230 000	230 000
Programmes de soutien	1 216 769	1 388 579
	330 564 146	306 646 830

Dépenses en subventions (non vérifiées)
pour l'exercice terminé le 31 mars 2008

	2008	2007
	$	$
2. Fonds d'immobilisations		
a) Équipement et rénovations		
Université du Manitoba	6 920 000	3 020 000
Université de Winnipeg	2 730 000	1 090 392
Université de Brandon	910 000	330 000
Collège universitaire du Nord	1 968 800	428 800
Collège universitaire de Saint-Boniface	150 000	100 000
	12 678 800	4 969 192
b) Grands projets d'immobilisations		
Université du Manitoba	1 652 300	5 632 078
Université de Winnipeg	7 110 900	6 006 850
Université de Brandon	987 698	530 922
Collège universitaire du Nord	-	-
Collège universitaire de Saint-Boniface	35 000	302 000
	9 785 898	12 471 850
Total des subventions en capital		
Université du Manitoba	8 572 300	8 652 078
Université de Winnipeg	9 840 900	7 097 242
Université de Brandon	1 897 698	860 922
Collège universitaire du Nord	1 968 800	428 800
Collège universitaire de Saint-Boniface	185 000	402 000
	22 464 698	17 441 042
3. Initiatives stratégiques - universités		
Université du Manitoba	451 600	581 400
Université de Winnipeg	392 200	251 900
Université de Brandon	441 300	171 500
Collège universitaire du Nord	200 000	356 000
Collège universitaire de Saint-Boniface	97 000	263 450
	1 582 100	1 624 250
4. Subventions, programme Accès		
Université du Manitoba	3 005 200	2 853 685
Université de Winnipeg	1 171 600	1 055 400
Université de Brandon	1 758 300	1 641 600
Collège universitaire du Nord	882 700	824 800
	6 817 800	6 375 485
5. Subventions - remise sur les frais de scolarité		
Université du Manitoba	7 917 403	8 180 998
Université de Winnipeg	2 183 554	2 234 300
Université de Brandon	895 998	915 426
Collège universitaire du Nord	124 384	119 933
Collège universitaire de Saint-Boniface	216 199	195 685
	11 337 538	11 646 342
Total des subventions aux universités	372 766 282	343 733 949

Dépenses en subventions (non vérifiées)
pour l'exercice terminé le 31 mars 2008

	2008	2007
Subventions aux collèges communautaires	$	$
1. Fonctionnement		
Assiniboine Community College	15 393 200	14 659 500
Red River College	51 842 007	48 631 414
École technique et professionnelle	1 924 600	1 806 200
Winnipeg Technical College	565 000	565 000
	69 724 807	65 662 114
2. Fonds d'immobilisations		
a) Équipement et rénovations		
Assiniboine Community College	1 735 700	598 200
Red River College	2 898 600	1 218 600
	4 634 300	1 816 800
(b) Grands projets d'immobilisations		
Red River College	11 700 000	-
	11 700 000	-
Total des subventions en capital		
Assiniboine Community College	1 735 700	598 200
Red River College	14 598 600	1 218 600
	16 334 300	1 816 800
3. Initiative d'expansion des collèges		
Assiniboine Community College	4 618 579	4 336 000
Collège universitaire du Nord	3 495 500	3 382 600
Red River College	20 156 571	20 940 000
École technique et professionnelle	804 500	759 000
Initiative en matière d'enseignement technique et professionnel	143 247	268 333
	29 218 397	29 685 933
4. Initiatives stratégiques – collèges		
Assiniboine Community College	90 600	90 000
Red River College	167 000	90 000
	257 600	180 000
5. Subventions – programme Accès		
Red River College	847 500	791 900
	847 500	791 900
6. Subventions – remise sur les frais de scolarité		
Assiniboine Community College	249 325	264 921
Red River College	1 291 249	1 282 608
École technique et professionnelle	40 522	45 417
	1 581 096	1 592 946
Total des subventions aux collèges	117 963 700	99 729 693

Dépenses en subventions (non vérifiées)
pour l'exercice terminé le 31 mars 2008

	2008	2007
Subventions du programme Accès	$	$
Université du Manitoba		
Programme Accès à l'éducation de l'Université du Manitoba - Nord et Sud	279 100	260 800
Programme spécial d'études prémédicales	438 500	409 700
Programme de formation professionnelle en soins de santé	116 200	108 600
Baccalauréat en travail social pour le Nord	841 200	786 000
Winnipeg Education Centre – Programme de travail social	930 600	911 600
Programme Accès aux études de génie	399 600	373 500
Fonds d'emprunt d'urgence	-	3 485
	3 005 200	2 853 685
Université de Winnipeg		
Services intégrés de soutien aux étudiants	174 900	163 400
Winnipeg Education Centre	549 200	513 200
Programme de formation des enseignants autochtones	447 500	368 800
Fonds d'emprunt d'urgence	-	10 000
	1 171 600	1 055 400
Université de Brandon		
Programme de formation en éducation - résidents du Nord	1 756 800	1 641 600
Fonds d'emprunt d'urgence Accès	1 500	-
	1 758 300	1 641 600
Collège universitaire du Nord		
Programme Accès – The Pas	327 700	306 200
Accès aux études en sciences infirmières, année préparatoire	555 000	518 600
	882 700	824 800
Total des subventions aux universités – programme Accès	6 817 800	6 375 485
Red River College		
Programme Accès au collège communautaire - Nord et Sud	379 500	354 600
Programme de sciences infirmières pour le Sud	468 000	437 300
	847 500	791 900
Total des subventions du programme Accès	7 665 300	7 167 385

Accords de formation interprovinciaux (non vérifiés)
pour l'exercice terminé le 31 mars 2008

	2008	2007
	$	$
Université de la Saskatchewan		
Médecine vétérinaire	3 814 341	3 487 000
Université de Waterloo		
Optométrie	66 979	66 979
Total – Accords de formation interprovinciaux	3 881 320	3 553 979

Chapitre V

Membres du Conseil de l'enseignement postsecondaire

Le Conseil se compose de onze membres nommés par le lieutenant-gouverneur en conseil pour un mandat maximum de trois ans. Chaque membre peut être renommé pour un mandat supplémentaire.

Les membres suivants ont siégé au Conseil durant la période d'avril 2007 à mars 2008 :

Donald Robertson, LL. D., O.M. (président) (jusqu'en juin 2007)	Winnipeg
James Allum, Ph. D. (président) (depuis juillet 2007)	Winnipeg
Muriel Smith, M. Éd. (vice-présidente) (jusqu'en juin 2007)	Winnipeg
Maureen Brown (vice-présidente) (depuis juillet 2007)	The Pas
Howard Almdal, M. A.	Winnipeg
Carolyn Frost, LL. B.	Winnipeg
Pandelis Halamandaris, Ph. D.	Brandon
Darlene Hendler, M. Serv. Soc.	Winnipeg
Rita Lécuyer, M. Éd.	Winnipeg
Carol Phillips (depuis juillet 2007)	Winnipeg
Felix Walker	Nelson House
Trish Ward, M. Éd. (depuis juillet 2007)	Winnipeg
Ross Wedlake, B. Éd.	Winnipeg

Secrétariat du Conseil de l'enseignement postsecondaire

Sid Rogers	Secrétaire du Conseil
Susan Deane, M. Serv. Soc.	Responsable des relations auprès des universités (jusqu'en janvier 2008)
Ray Karasevich, MPA	Responsable des relations auprès des établissements
Margaret McDonald, CGA	Agente financière
Daniel Smith, Ph. D. (cand.)	Analyste des politiques principal
Kim Browning, M. Éd.	Analyste des politiques
Kitty Leong	Statisticienne
Carlos Matias, B. Comm. (spécialisé)	Analyste des programmes
Josh Watt, MPA	Analyste des programmes, universités et collèges
Sandra Brabant	Commis-comptable (jusqu'en mai 2007)
Christine Laroche	Commis-comptable (depuis juin 2007)
Patricia Ferris	Secrétaire administrative
Monique Racine	Adjointe administrative

Annexe A
Bilan sur le rendement – Conseil de l'enseignement postsecondaire

La section suivante fournit des renseignements sur des mesures clés du rendement pour le ministère pour l'exercice 2007-2008. Il s'agit de la troisième année où les ministères du gouvernement du Manitoba incluent dans leurs rapports annuels une section sur les mesures du rendement dans un format standardisé. Ce processus a été amorcé en 2005 avec la publication du document *Rapport aux Manitobains sur le rendement — Document de travail 2005*, qui se trouve sur Internet à : www.gov.mb.ca/finance/mbperformance/index.fr.html.

Les indicateurs de rendement dans les rapports annuels des ministères se veulent un complément aux résultats financiers et fournissent aux Manitobains et Manitobaines des renseignements importants et utiles sur les activités gouvernementales et leurs effets sur la province et sa population.

Nous accordons beaucoup d'importance à vos commentaires sur les mesures du rendement. Vous pouvez nous les faire parvenir, ainsi que toute question, à : mbperformance@gov.mb.ca.

Que mesure-t-on, au moyen de quel indicateur? (A)	**Pourquoi cet indicateur est-il important? (B)**	**Quelles sont les données de départ (ou de référence)? (C)**	**Quel est le résultat de 2007-2008 (présent exercice) et quelles sont les données les plus récentes? (D)**	**Quelle est la tendance au fil du temps? (E)**	**Commentaires, mesures récentes ou liens (F)**
1. L'accessibilité à l'enseignement postsecondaire par la mesure des inscriptions aux universités et aux collèges du Manitoba	Le nombre d'inscriptions des universités et des collèges est un indicateur clé de l'accessibilité à l'enseignement postsecondaire. L'accessibilité à l'enseignement postsecondaire est liée à la réussite sur le marché du travail, car elle assure de meilleures possibilités	Les données des années précédentes sur les inscriptions aux universités et aux collèges ***Inscription aux universités en 1999-2000*** Temps plein 22 410 Temps partiel 8 255 Total 30 665 *Le nombre d'inscriptions aux universités ne comprend que les élèves inscrits à des sessions régulières (septembre à avril), ce qui évite de compter en double	Les inscriptions aux universités en 2007-2008 et aux collèges en 2006-2007 au Manitoba ***Inscription aux universités en 2007-2008*** Temps plein 30 490 Temps partiel 9 820 Total 40 310	Une augmentation **Total des inscriptions aux universités –** De 1999-2000 à 2007-2008, les inscriptions à l'université à temps plein et à temps partiel d'étudiants des premier, deuxième et troisième cycles ont augmenté de 31,5 % au Manitoba. **Inscriptions aux universités (premier, deuxième et troisième**	De 1999-2000 à 2006-2007, les inscriptions d'étudiants autochtones dans les collèges ont augmenté de 44 %. Environ 3 187 nouveaux étudiants étaient inscrits aux programmes Accès du Manitoba de 1999-2000 à 2007-2008, soit, en moyenne, 354 nouveaux étudiants par année. Pour de plus amples renseignements sur les inscriptions et les autres indicateurs de rendement, n'hésitez pas à communiquer avec le Conseil de l'enseignement postsecondaire ou

Que mesure-t-on, au moyen de quel indicateur? (A)	Pourquoi cet indicateur est-il important? (B)	Quelles sont les données de départ (ou de référence)? (C)	Quel est le résultat de 2007-2008 (présent exercice) et quelles sont les données les plus récentes? (D)	Quelle est la tendance au fil du temps? (E)	Commentaires, mesures récentes ou liens (F)
	de carrière, et à l'amélioration des conditions de santé et du bien-être.	les élèves inscrits à d'autres sessions. ****Inscriptions aux collèges en 1999-2000** Temps plein 10 452 Temps partiel 597 Total 11 049 **Le nombre d'inscriptions aux collèges en 2007-2008 n'est pas encore disponible en raison de l'arrivée de nouveaux élèves tout au long de l'année scolaire.	******Inscriptions aux collèges en 2006-2007** Temps plein 13 251 Temps partiel 1 961 Total 15 212	**cycles)** – De 1999-2000 à 2007-2008, les universités du Manitoba ont enregistré une augmentation de 31,5 % des inscriptions au premier cycle, et une augmentation de 30,9 % des inscriptions aux deuxième et troisième cycles. **Inscriptions aux collèges** – De 1999-2000 à 2006-2007, les collèges du Manitoba ont enregistré une augmentation de 37,2 % des inscriptions aux programmes de jour ordinaires et aux programmes d'apprentissage.	à consulter le *Recueil de statistiques* sur notre site à http://www.copse.mb.ca/fr/publications/index.html. En mars 2008, le gouvernement a fourni 300 000 $ pour équilibrer les frais de scolarité des programmes des centres régionaux. En avril 2008, le gouvernement a annoncé la nomination d'un commissaire pour l'examen de la stratégie provinciale concernant l'accessibilité, l'abordabilité et l'excellence.
2. L'abordabilité de l'enseignement postsecondaire par l'examen du coût des études postsecondaires pour les étudiants	Le coût des études postsecondaires pour les étudiants est un indicateur clé de l'abordabilité de l'enseignement postsecondaire.	La moyenne pondérée des frais de scolarité pour des études universitaires	Les frais de scolarité payés par les étudiants aux établissements d'enseignement postsecondaire publics du Manitoba pour l'année scolaire 2007-2008. La moyenne pondérée des frais de scolarité au niveau universitaire en 2007 en arts et en	Stable En 2000-2001, le gouvernement a réduit les frais de scolarité exigés par les établissements d'enseignement postsecondaire publics de l'ordre de 10 % et les a maintenus depuis à ce même niveau.	Les frais de scolarité des universités sont au troisième rang parmi les plus bas au Canada, après ceux du Québec et de Terre-Neuve. (Source : Statistique Canada) Les frais de scolarité des collèges du Manitoba sont les plus bas au Canada, à l'exclusion de ceux du Québec, qui ne perçoit pas de frais de scolarité au cégep. En avril 2008, le gouvernement a annoncé qu'il maintiendrait la

Que mesure-t-on, au moyen de quel indicateur? (A)	Pourquoi cet indicateur est-il important? (B)	Quelles sont les données de départ (ou de référence)? (C)	Quel est le résultat de 2007-2008 (présent exercice) et quelles sont les données les plus récentes? (D)	Quelle est la tendance au fil du temps? (E)	Commentaires, mesures récentes ou liens (F)
		en 1999-2000 en arts et en sciences était de 3 192 $. La moyenne non pondérée des frais de scolarité au niveau collégial en 1999-2000 était de 1 435 $.	sciences était de 3 086 $. La moyenne non pondérée des frais de scolarité au niveau collégial en 2007 était de 1 292 $.	Au cours de cette période, les inscriptions dans les universités et collèges ont augmenté de plus de 30 %.	politique sur les frais de scolarité pendant l'exercice financier 2008-2009. À partir de 2009-2010, on autorisera une augmentation progressive des frais de scolarité, en évitant toute hausse brusque. Depuis 2000-2001, le gouvernement a subventionné des remises sur frais de scolarité pour aider les établissements d'enseignement postsecondaire à consentir aux étudiants des réductions de 10 % sur les frais de scolarité. Les subventions versées au titre des frais de scolarité ont totalisé 13,1 millions de dollars en 2005-2006, 13,2 millions de dollars en 2006-2007 et 12,9 millions de dollars en 2007-2008. En 2006-2007, 33,3 millions de dollars d'aide non remboursable ont été mis à la disposition des étudiants. Lancé en 2000-2001, le Programme de bourses du Manitoba, qui disposait alors d'un budget de 5,9 millions de dollars, a très bien réussi à maintenir l'endettement étudiant à un niveau gérable. En 2008-2009, le gouvernement a annoncé qu'il verserait 8 millions de plus au programme au cours des trois prochaines années, à partir de 2009-2010, doublant ainsi son

Que mesure-t-on, au moyen de quel indicateur? (A)	Pourquoi cet indicateur est-il important? (B)	Quelles sont les données de départ (ou de référence)? (C)	Quel est le résultat de 2007-2008 (présent exercice) et quelles sont les données les plus récentes? (D)	Quelle est la tendance au fil du temps? (E)	Commentaires, mesures récentes ou liens (F)
					aide, qui totalisera 16 millions de dollars. Le Programme de bourses du Manitoba est géré conjointement avec celui des Bourses d'études canadiennes du millénaire. Grâce à ces bourses, le Manitoba se situe au deuxième rang des provinces canadiennes où l'endettement étudiant est le plus faible. À l'automne 2006, le gouvernement a annoncé un remboursement de l'impôt sur le revenu équivalant à 60 % des frais de scolarité pour les personnes qui ont obtenu un diplôme d'un établissement d'enseignement postsecondaire reconnu après janvier 2007. Les diplômés qui vivent et qui travaillent au Manitoba peuvent réclamer leur remboursement sur un minimum de six ans ou sur un maximum de vingt-cinq ans, jusqu'à concurrence de 25 000 $. (http://www.gov.mb.ca/tuitionrebate/index.fr)
3. La réussite des étudiants dans le système d'enseignement postsecondaire par l'examen des grades, diplômes et certificats décernés par les	Un indicateur clé de la réussite des étudiants dans le système d'enseignement postsecondaire est le nombre de grades, diplômes et certificats	Les grades, les diplômes et les certificats décernés par les universités et les collèges du Manitoba en 1999 **Diplômés des**	Les grades, les diplômes et les certificats délivrés par les universités et les collèges du Manitoba en 2007 **Diplômés des**	Une augmentation De 1999 à 2007, le nombre total de diplômes universitaires décernés a augmenté de 27,3 %.	En 2007, 85 % des diplômés des programmes Accès du Manitoba avaient trouvé du travail ou poursuivaient leurs études. En outre, 72 % des diplômés ayant trouvé un emploi travaillaient dans un domaine lié à leur domaine d'études.

Que mesure-t-on, au moyen de quel indicateur? (A)	Pourquoi cet indicateur est-il important? (B)	Quelles sont les données de départ (ou de référence)? (C)	Quel est le résultat de 2007-2008 (présent exercice) et quelles sont les données les plus récentes? (D)	Quelle est la tendance au fil du temps? (E)	Commentaires, mesures récentes ou liens (F)
établissements	décernés par les collèges et les universités. Les recherches montrent que l'enseignement postsecondaire est déterminant par rapport à la participation et à la réussite dans l'économie du savoir.	**universités en 1999** Baccalauréat 4 460 Maîtrise 578 Doctorat 67 Médecine et dentisterie 121 Certificats/diplômes 215 Total 5 441 **Diplômés des collèges en 1999** Diplôme 1 279 Certificat 1 578 Total 2 857 Le nombre de diplômés d'universités et de collèges est établi selon l'année du calendrier où le diplôme a été obtenu.	**universités en 2007 (données préliminaires)** Baccalauréat 5 644 Maîtrise 753 Doctorat 98 Médecine et dentisterie 148 Certificats/diplômes 281 Total 6 924 **Diplômés des collèges en 2007** Diplôme 1 697 Certificat 2 237 Total 3 934	De 1999 à 2007, le nombre de diplômés des collèges (diplômes et certificats) a augmenté de 37,9 %.	Taux d'emploi des diplômés des programmes Accès Sur le plan national, les taux d'emploi des diplômés des programmes Accès demeurent impressionnants. Par exemple, au Canada, sur 150 ingénieurs autochtones, environ un tiers sont des diplômés du programme Accès aux études de génie de l'Université du Manitoba.
4. La capacité des établissements d'enseignement postsecondaire d'après l'examen des subventions qui leur ont été accordées par la province : • Subventions de fonctionnement • Subventions en capital	Les subventions de fonctionnement et les subventions en capital accordées aux universités et collèges au cours d'un exercice visent à leur permettre de fonctionner sans déficit durant l'exercice visé.	Les subventions de fonctionnement des universités publiques du Manitoba en 1999-2000 s'élevaient à 215 millions de dollars.	Les subventions de fonctionnement et d'immobilisation versées aux universités [à l'exception du Collège universitaire du Nord (CUN)] en 2007-2008 étaient de 307,1 millions de dollars.	Une augmentation • **Financement de fonctionnement** Depuis 1999-2000, les subventions de fonctionnement versées aux universités publiques du Manitoba (à l'exception du CUN) ont augmenté de 83,9 millions de dollars, soit une hausse de 39 % par rapport au financement approuvé de 1999-2000 (en excluant les paiements	Depuis 2006-2007, le gouvernement a versé des sommes supérieures à celles qu'il prévoyait verser sur trois ans et a augmenté les subventions de fonctionnement des universités et des collèges, y compris celle de l'Initiative d'expansion des collèges et des programmes Accès, de 5,8 % en 2006-2007, de 7 % en 2007-2008 et de 7 % en 2008-2009. De 1999-2000 à 2007-2008, le financement du système postsecondaire – fonctionnement, immobilisations, IEC, subventions pour remises sur frais de scolarité et

Que mesure-t-on, au moyen de quel indicateur? (A)	Pourquoi cet indicateur est-il important? (B)	Quelles sont les données de départ (ou de référence)? (C)	Quel est le résultat de 2007-2008 (présent exercice) et quelles sont les données les plus récentes? (D)	Quelle est la tendance au fil du temps? (E)	Commentaires, mesures récentes ou liens (F)
		Les collèges publics du Manitoba (y compris le CUN) ont reçu 61,9 millions de dollars en 1999-2000 en subventions de fonctionnement. En 1999-2000, les universités et collèges ont reçu 13,2 millions de dollars en fonds d'immobilisations.	Les subventions de fonctionnement accordées aux collèges (y compris le CUN) ont été de 86,5 millions de dollars en 2007-2008. Combiné au financement de l'Initiative d'expansion des collèges, le financement a atteint au total 119 millions de dollars en 2007-2008. Les subventions en capital accordées aux universités et aux collèges publics du Manitoba en 2007-2008 s'élevaient à 20,7 millions de dollars.	de transferts). Après la prise en compte des économies d'impôt foncier projetées en 2006, l'accroissement des ressources pour les universités atteint 46,2 %. Depuis 1999-2000, les subventions de fonctionnement accordées aux collèges du Manitoba (y compris le CUN) ont augmenté de 22,5 millions de dollars, soit de 35,8 % par rapport au financement approuvé de 1999-2000. Combinée à l'augmentation de subvention générée par l'Initiative d'expansion des collèges, l'augmentation totale des subventions aux collèges a été de 54,7 millions de dollars, ou de 87,2 %, depuis 1999-2000. • **Fonds d'immobilisations** Depuis 1999-2000, le gouvernement a versé la somme de 478,1 millions de dollars pour les	autres subventions – a augmenté de 51,5 %. En 2007-2008, le gouvernement a consacré 2,5 millions de dollars à l'amélioration de la sécurité des universités et des collèges. En 2007/08, le gouvernement a fourni 4,2 millions de dollars pour la modernisation des laboratoires et l'achat de nouveau matériel de laboratoire à l'université de Brandon, à l'Université de Winnipeg et à l'Université du Manitoba. Voici des projets d'immobilisations qui ont bénéficié récemment de subventions du gouvernement : - Université de Winnipeg – Subvention accordée pour la construction du Richardson College for the Environment (10 millions de dollars), plus la somme correspondant aux résultats de la, campagne de collecte de fonds, échelonnée sur les trois prochaines années (15 millions de dollars).

Que mesure-t-on, au moyen de quel indicateur? (A)	Pourquoi cet indicateur est-il important? (B)	Quelles sont les données de départ (ou de référence)? (C)	Quel est le résultat de 2007-2008 (présent exercice) et quelles sont les données les plus récentes? (D)	Quelle est la tendance au fil du temps? (E)	Commentaires, mesures récentes ou liens (F)
				immobilisations des établissements d'enseignement postsecondaire. Sur cette somme, Enseignement postsecondaire et Alphabétisation Manitoba a fourni 439 millions de dollars et Infrastructure et Transports Manitoba a fourni 39,1 millions de dollars.	- Université du Manitoba – le gouvernement a annoncé en avril 2008 qu'il versera 47 millions de dollars sur trois ans au projet Domino, dont 4 millions en 2008-2009. -Collège universitaire du Nord • Campus The Pas – Aménagement d'une bibliothèque de ressources destinée à l'enseignement et à la recherche et d'un centre de services aux étudiants, et subvention allouée à l'achèvement du centre de loisirs de The Pas, dans le cadre d'une entente conjointe entre la ville de The Pas et le Collège (17 millions de dollars) • Campus Thompson – construction d'un nouveau campus à Thompson (27 millions de dollars) et financement de l'aménagement d'installations écoénergétiques (3 millions de dollars) - Red River College – fonds pour la construction d'un centre de formation en équipement lourd (12,6 millions de dollars).

Que mesure-t-on, au moyen de quel indicateur? (A)	Pourquoi cet indicateur est-il important? (B)	Quelles sont les données de départ (ou de référence)? (C)	Quel est le résultat de 2007-2008 (présent exercice) et quelles sont les données les plus récentes? (D)	Quelle est la tendance au fil du temps? (E)	Commentaires, mesures récentes ou liens (F)
5. La place occupée par l'enseignement postsecondaire dans les priorités de la province par l'examen de l'appui manifesté aux programmes des collèges et universités : • Programmes stratégiques • Projets de réorganisation du système • Initiative d'expansion des collèges	Le Conseil appuie les priorités de la province par l'approbation du financement des programmes des collèges et universités, ce qui comprend : - **L'Enveloppe destinée aux programmes stratégiques**, des programmes qui favorisent l'élaboration de programmes postsecondaires nouveaux ou élargis. Ces programmes doivent répondre stratégiquement aux besoins sociaux, culturels et économiques ou à la situation du marché du travail du Manitoba, et compléter les programmes existants.	En 2000-2001, le Conseil a approuvé 21 programmes universitaires et 31 programmes collégiaux, ce qui fait un total de 52 programmes nouveaux ou élargis.	Les programmes stratégiques, les projets de réorganisation du système et les programmes de l'Initiative d'expansion des collèges approuvés en 2007-2008.	Une augmentation De 2000-2001 à 2007-2008, le Conseil a approuvé 129 programmes universitaires nouveaux ou élargis et 119 programmes destinés aux collèges, soit au total 248 nouveaux programmes. En 2007-2008, le Conseil a approuvé 16 programmes universitaires (y compris les programmes du CUN) et 7 programmes collégiaux.	**Programmes stratégiques** Depuis 2000-2001, le Conseil a effectué des investissements appréciables dans plusieurs secteurs du système postsecondaire, notamment les programmes destinés aux élèves autochtones, les sciences infirmières, les professions des services aux collectivités et de la santé, les technologies de l'information, les initiatives d'accessibilité, l'évaluation des connaissances acquises, la formation en français de base, les infrastructures, l'industrie et la gestion des entreprises. Voici quelques programmes subventionnés récemment : - baccalauréat en sciences géologiques (général) - baccalauréat en sciences de la santé - baccalauréat en études de jazz - maîtrise ès arts en gouvernance autochtone à l'Université de Winnipeg - baccalauréat en musique – élargissement du programme - baccalauréat ès arts (quatre ans) – quatrième année, mineure en théâtre Dans le cadre de l'Enveloppe des subventions destinées aux programmes stratégiques, le Conseil a accordé en juin 2007, 85 000 $ pour des services aux handicapés à l'UM,

Que mesure-t-on, au moyen de quel indicateur? (A)	Pourquoi cet indicateur est-il important? (B)	Quelles sont les données de départ (ou de référence)? (C)	Quel est le résultat de 2007-2008 (présent exercice) et quelles sont les données les plus récentes? (D)	Quelle est la tendance au fil du temps? (E)	Commentaires, mesures récentes ou liens (F)
	- Les **projets de réorganisation du système** sont destinés à réorganiser certains aspects du système postsecondaire. À titre d'exemple, le Conseil a approuvé des projets visant à intégrer la technologie à la prestation de programmes; des services soutenant des activités qui augmentent le taux de participation des Autochtones; et des initiatives favorisant l'évaluation des acquis ou facilitant le transfert des crédits et l'articulation des programmes dans le système. Le financement des projets s'étend sur une durée maximale de 3 ans.				à l'UW, à l'UB et au RRC. **Projets de réorganisation du système** En juillet 2007, le Conseil a accordé l'ensemble des fonds 2007-2008 pour la restructuration des systèmes (321 000 $) à la prestation de services aux personnes handicapées et en aide destinée à cinq établissements d'enseignement postsecondaire.

Que mesure-t-on, au moyen de quel indicateur? (A)	Pourquoi cet indicateur est-il important? (B)	Quelles sont les données de départ (ou de référence)? (C)	Quel est le résultat de 2007-2008 (présent exercice) et quelles sont les données les plus récentes? (D)	Quelle est la tendance au fil du temps? (E)	Commentaires, mesures récentes ou liens (F)
	- Les programmes de l'**Initiative d'expansion des collèges** qui favorisent le développement du système des collèges publics du Manitoba.			De 2000-2001 à 2007-2008, l'Initiative d'expansion des collèges a financé 89 programmes et initiatives nouveaux ou élargis. Depuis 2000-2001, l'Initiative d'expansion des collèges a affecté 34,9 millions de dollars au développement des collèges communautaires.	Les investissements de l'**Initiative d'expansion des collèges** concernent les secteurs suivants : hygiène, aérospatial, technologies de l'information et des communications, fabrication et industrie, affaires et tourisme, services communautaires et sociaux, agriculture et ressources naturelles, campus de la rue Princess et interventions stratégiques. Le Conseil a versé 250 000 $ au programme Introduction to Trades [introduction aux métiers] du Red River College au titre du Colleges Skills Shortages Program [programme Pénurie de main-d'œuvre qualifiée].